สำนักงานที่ปรึกษาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงปักกิ่ง
วารสารวิทย์ไมตรีไทย-จีน ฉบับเดือนตุลาคม 2569

วิทย์ไมตรีไทย-จีน

ระบบการศึกษาของจีน

CACIE 2026





วารสารรายเดือน วิทย์ไมตรีไทย-จีน นำเสนอข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ และเรื่องราวเกี่ยวกับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมถึง เรื่องที่น่าสนใจหลากหลายมิติของสาธารณรัฐประชาชนจีน

บรรณาธิการ

พสุภา ชินวรโสภาค

อัครราชทูตที่ปรึกษา

ฝ่ายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กองบรรณาธิการ

วัชราภรณ์ พรหมพินิจ

จัดทำโดย

สำนักงานที่ปรึกษาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงปักกิ่ง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เลขที่ 21 ถนนกวงหวา เขตฉาวหยาง กรุงปักกิ่ง 100600 สาธารณรัฐประชาชนจีน

โทรศัพท์ (86-10) 8531-8700

โทรสาร (86-10) 8531-8791

เว็บไซต์ www.stsbeijing.org

อีเมล stsbeijing@mhesi.go.th

เฟซบุ๊ก www.facebook.com/stsbj

สวัสดีท่านผู้อ่านที่เคารพค่ะ

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ ไม่เพียงแต่ช่วยสร้างความรู้และทักษะให้แก่ประชาชน แต่ยังเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และกำลังคนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลก การทำความเข้าใจระบบการศึกษาของประเทศต่าง ๆ จึงช่วยให้เราเห็นแนวทางการพัฒนาตลอดจนมองเห็นโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความร่วมมือระหว่างกันได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

วารสารวิทย์ไมตรีไทย–จีน ฉบับเดือนตุลาคม 2569 ขอพาท่านผู้อ่านไปรู้จักระบบการศึกษาของจีนตั้งแต่ระดับปฐมวัย การศึกษาภาคบังคับ มัธยมศึกษา ไปจนถึงระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา พร้อมนำเสนอเส้นทางการศึกษาของนักเรียนจีน การสอบเข้ามหาวิทยาลัย ตลอดจนนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาที่สำคัญ ซึ่งสะท้อนความพยายามในการยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลกับปัญญาประดิษฐ์มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

นอกจากภาพรวมของระบบการศึกษาแล้ว ยังรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานด้านการศึกษาของจีน สาขาวิชาและอาชีพใหม่ที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยี รวมถึงโอกาสสำหรับนักศึกษาต่างชาติที่สนใจไปศึกษาต่อในประเทศจีน อีกทั้งนำเสนอความร่วมมือด้านการศึกษาไทย–จีน โดยเฉพาะการที่ประเทศไทยได้รับเกียรติเป็น Country of Honour ในงาน China Annual Conference & Expo for International Education (CACIE 2026) ต่อเนื่องจากการได้รับเกียรติเป็น Guest Country of Honour ในงาน China Space Day เมื่อปีที่ผ่านมา การเข้าร่วมงานพร้อมสถาบันการศึกษาไทย 16 แห่งใน Thailand Pavilion เป็นโอกาสสำคัญในการนำเสนอศักยภาพของไทยและขยายเครือข่ายความร่วมมือกับนานาประเทศ

พสุภา ชินวรโสภาค
บรรณาธิการ



สารบัญ

ระบบการศึกษาของจีน 5

นโยบายที่สำคัญ 10

หน่วยงานด้านการอุดมศึกษาของจีน 22

Inside การศึกษาจีน 39

CACIE 49

อ้างอิง 60

ระบบการศึกษาของจีน







ระบบการศึกษาของจีน

แผนสร้างประเทศที่มีความแข็งแกร่งด้านการศึกษา (教育强国建设规划纲要 / Plan for Building China into a Leading Country in Education) เป็นส่วนหนึ่งของเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของจีนในการพัฒนาระบบการศึกษาให้มีคุณภาพและความเข้มแข็งภายในปี 2578 แผนดังกล่าวกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาโดยเชื่อมโยงการศึกษากับการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และกำลังคน

ตามรายงานสถิติการพัฒนาการศึกษาของจีนประจำปี 2568 จีนมีสถานศึกษาทุกระดับรวม 440,700 แห่ง มีผู้เรียนในระบบการศึกษา 280,404,300 คน และมีครูประจำ 18,701,000 คน โดยภาพรวมสามารถแบ่งการศึกษาออกเป็น 4 ช่วง ได้แก่

- ระดับการศึกษาปฐมวัย
- ระดับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ได้แก่ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ระดับอุดมศึกษา

การศึกษาปฐมวัย

การศึกษาปฐมวัยหรือระดับอนุบาลของจีนโดยทั่วไปครอบคลุมเด็กอายุประมาณ 3–6 ปี ใช้เวลาเรียนราว 3 ปี และยังไม่อยู่ในระบบการศึกษาภาคบังคับ การจัดการศึกษามุ่งส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ตามรายงานปี 2568 จีนมีโรงเรียนอนุบาล 231,900 แห่ง และมีเด็กในระบบการศึกษาปฐมวัย 32,255,200 คน ตัวเลขนี้นับรวมเด็กในโรงเรียนอนุบาลและห้องเรียนอนุบาลที่จัดตั้งภายในสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ทั้งนี้ อายุรับเข้าและรูปแบบการจัดบริการอาจแตกต่างกันตามพื้นที่





การศึกษาภาคบังคับ 9 ปีของจีน

กฎหมายการศึกษาภาคบังคับของจีนกำหนดให้เด็กได้รับการศึกษาอย่างน้อย 9 ปี โดยไม่เก็บค่าเล่าเรียนตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง โครงสร้างโดยทั่วไปประกอบด้วยประถมศึกษา 6 ปี และมัธยมศึกษาตอนต้น 3 ปี ทั้งนี้ รายงานสถิติของจีนยังนับโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นสายอาชีพจำนวนหนึ่งรวมอยู่ในระดับนี้ด้วย

ในปี 2568 จีนมีสถานศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับประมาณ 180,000 แห่ง โดยมีนักเรียนรวม 156,876,300 คน

ระดับ	จำนวนโรงเรียน / สถานศึกษา	จำนวนนักเรียน
ประถมศึกษา	โรงเรียน 128,300 แห่ง	101,782,900 คน
มัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียน 51,600 แห่ง (รวมโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นสายอาชีพ 4 แห่ง)	55,093,400 คน
รวม		156,876,300 คน

เส้นทางการศึกษาหลังจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. **เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ**
   ในปี 2568 มีนักเรียนเข้าเรียนใหม่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ 10,749,300 คน ตัวเลขนี้เป็นจำนวนผู้เข้าเรียนใหม่ในปีดังกล่าว ไม่ใช่จำนวนผู้เรียนทั้งหมด

2. **อาชีวศึกษาระดับมัธยมศึกษา ซึ่งครอบคลุมสถานศึกษาหลายประเภท เช่น โรงเรียนมัธยมอาชีวศึกษาและโรงเรียนอาชีวศึกษาเฉพาะทาง**
   ในปี 2568 มีผู้เข้าเรียนใหม่ในระบบอาชีวศึกษาระดับมัธยมศึกษา 3,699,300 คน

3. **หลักสูตรนานาชาติ/เรียนต่อต่างประเทศ**
   นักเรียนบางส่วนเลือกเรียนหลักสูตรนานาชาติหรือเดินทางไปศึกษาต่อต่างประเทศ

4. **เส้นทางอื่น ๆ**
   นักเรียนบางส่วนอาจเลือกสอบใหม่ เข้าสู่ตลาดแรงงาน หรือใช้เส้นทางการศึกษารูปแบบอื่น ทั้งนี้ การตัดสินใจขึ้นอยู่กับผลการเรียน ความพร้อมของครอบครัว และโอกาสทางการศึกษาในแต่ละพื้นที่

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ประเภท	จำนวนสถาบัน	จำนวนนักเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ	16,100 แห่ง	30,395,000 คน
สถานศึกษาอาชีวศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - โรงเรียนมัธยมเฉพาะทาง - โรงเรียนอาชีวศึกษาผู้ใหญ่ - โรงเรียนอาชีวศึกษาระดับมัธยมศึกษา - โรงเรียนเทคนิค	6,741 แห่ง	11,187,700 คน

ระดับการอุดมศึกษา

- ระดับสูงกว่าปริญญาตรี
- ระดับปริญญาทั่วไป
- อาชีวศึกษาระดับอุดมศึกษา
- การศึกษาผู้ใหญ่ระดับปริญญาตรี
- การจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บระดับปริญญาตรี

จำนวนสถาบันการศึกษาในจีน

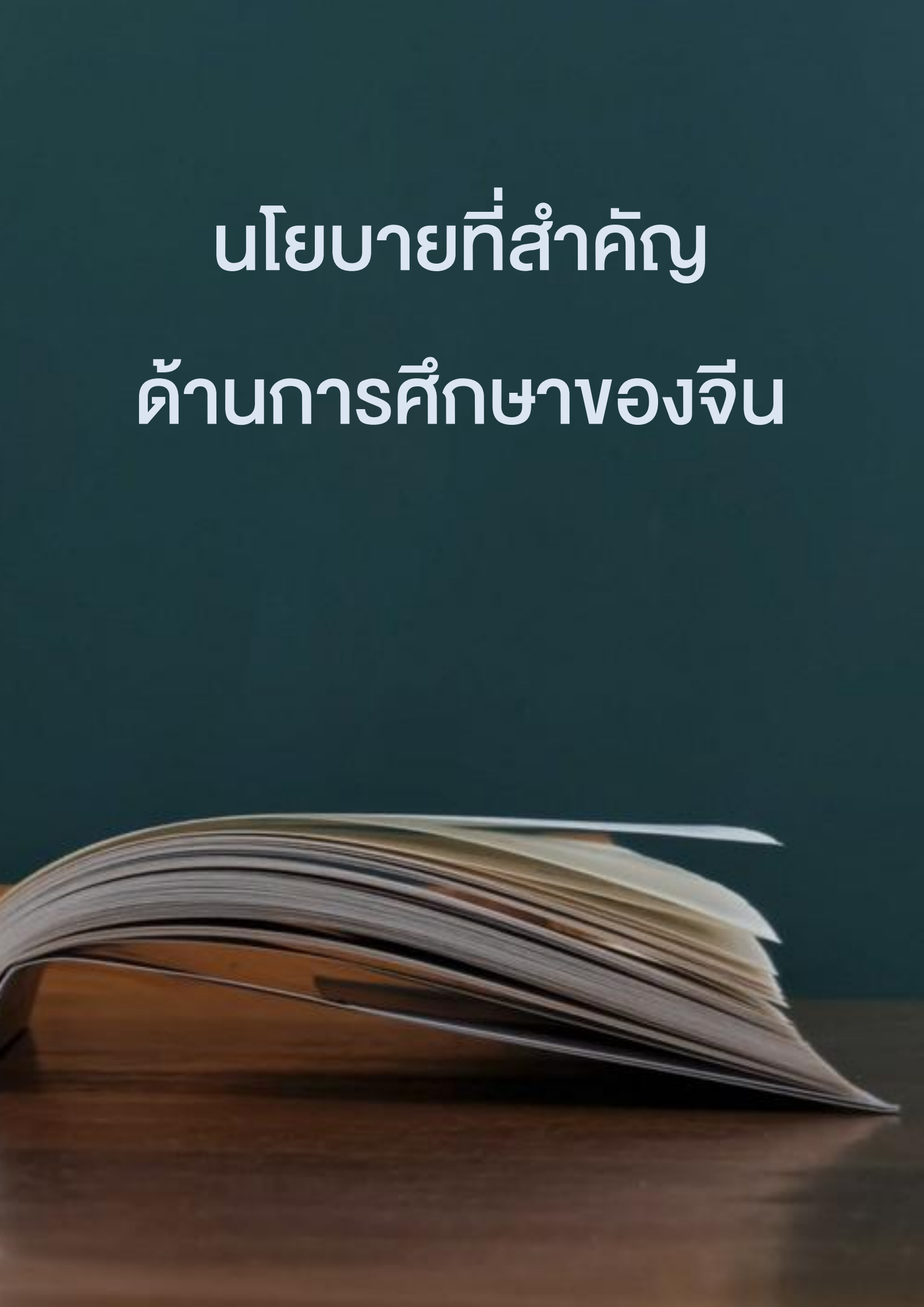
ประเภท	จำนวน
สถาบันระดับปริญญาตรีทั่วไป	1,278 แห่งรวมวิทยาลัยอิสระ 149 แห่ง
สถาบันอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี	87 แห่ง
สถาบันอาชีวศึกษาระดับอนุปริญญา	1,554 แห่ง
สถาบันอุดมศึกษาสำหรับผู้ใหญ่	248 แห่ง
หน่วยงานวิจัยที่ทำหน้าที่ฝึกอบรมระดับบัณฑิตศึกษา	234 แห่ง

ข้อมูลจำนวนผู้เรียนในระบบการศึกษาของจีน จำแนกตามระดับการศึกษา ประจำปี 2567

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	จำนวนผู้เรียน (คน)
ระดับการศึกษาปฐมวัย	**15,646,081**	**35,839,937**
• ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	878,324	1,333,757
• โรงเรียนอนุบาล	14,767,757	34,506,180
ระดับประถมศึกษา	**18,572,667**	**105,843,743**
ระดับมัธยมศึกษา	**-**	**-**
• มัธยมศึกษาตอนต้น	16,982,375	53,861,621
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	8,909,891	29,222,814
• อาชีวศึกษาระดับมัธยมศึกษา	4,155,547	12,293,265
ระดับอุดมศึกษา	**18,488,211**	**58,436,680**
• ปริญญาตรี	5,119,577	20,859,138
• อาชีวศึกษาระดับอุดมศึกษา	5,474,225	18,053,430
• การศึกษาผู้ใหญ่ระดับปริญญาตรี	4,162,146	9,425,958
• การจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บระดับปริญญาตรี	2,648,668	6,002,718
• ปริญญาโท	986,410	3,419,174
• ปริญญาเอก	97,185	676,262
การศึกษาพิเศษ	**177,304**	**915,948**
โรงเรียนเฉพาะทาง	**12,126**	**15,824**
โรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาผู้ใหญ่	**6,011**	**11,858**

ที่มา : http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/moe_560/2024/quanguo/202603/t20260319_1431433.html

นโยบายที่สำคัญ ด้านการศึกษาของจีน



แนวคิดด้านการศึกษาของประธานาธิบดีสี จิ้นผิง



เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2569 ในการประชุมด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งชาติ ณ กรุงปักกิ่ง มีการเน้นย้ำให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งถือเป็นภารกิจสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ แนวทางที่กล่าวถึงครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านคุณธรรม ความรู้ สุขภาพ สุนทรียภาพ และทักษะการทำงาน ควบคู่กับการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน ตลอดจนการพัฒนาครูให้มีคุณภาพและความเป็นมืออาชีพ

อีกประเด็นหนึ่งคือการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษาให้เหมาะสม และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และสังคม เพื่อให้การดูแลและพัฒนาผู้เรียนเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกัน

แผนสร้างประเทศที่มีความแข็งแกร่งด้านการศึกษา พ.ศ. 2567–2578 (教育强国建设规划纲要(2024—2035 年))



เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2568 คณะกรรมการกลางพรรคคอมมิวนิสต์จีนและคณะมนตรีรัฐกิจแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีนเผยแพร่ “แผนสร้างประเทศที่มีความแข็งแกร่งด้านการศึกษา (พ.ศ. 2567–2578)” โดยกำหนดทิศทางการยกระดับคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดช่องว่างระหว่างเมืองกับชนบทและระหว่างภูมิภาค ตลอดจนปรับปรุงการจัดสรรทรัพยากรและระบบสนับสนุนผู้เรียน แนวทางหนึ่งคือการส่งเสริมให้เมืองและพื้นที่ที่มีความพร้อมสนับสนุนโรงเรียนในชนบทและพื้นที่ที่ยังขาดแคลน เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น

ภายใต้แผนดังกล่าว จีนยังผลักดันการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะสูงในอุตสาหกรรมสำคัญ 6 สาขา ได้แก่ รถยนต์พลังงานใหม่ ระบบขนส่งทางรางขั้นสูง อุปกรณ์การบินและอวกาศ เครื่องจักรอัตโนมัติและหุ่นยนต์ระดับสูง เครื่องจักรกลการเกษตร และเทคโนโลยีสารสนเทศยุคใหม่

โครงสร้างใหม่สำหรับการปลูกฝังคุณธรรมด้วยการศึกษา เพื่อบ่มเพาะคนรุ่นใหม่ที่สามารถรับผิดชอบภารกิจการฟื้นฟูประชาชาติ
1. เสริมสร้างและปรับปรุงการศึกษาด้านอุดมการณ์และการเมืองในสถานศึกษาให้เข้ากับยุคสมัยใหม่
2. เสริมสร้างการศึกษาวิจัย การอธิบายเชิงทฤษฎี และการประยุกต์ผลสำเร็จในระบบแนวคิดเชิงนวัตกรรมของพรรคคอมมิวนิสต์จีน
3. ขยายขอบเขตและพื้นที่การศึกษาสำหรับการบ่มเพาะนักเรียนผ่านประสบการณ์จริงและเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
4. ส่งเสริมให้นักเรียนเติบโตอย่างมีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน
5. สร้างสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสูง เพื่อบ่มเพาะรากฐานคุณธรรมและหล่อหลอมจิตใจพร้อมเปิดโลกทัศน์และเพิ่มพูนความรู้
6. ส่งเสริมและเผยแพร่การใช้ภาษาจีนกลางและอักษรจีนกลางของชาติ
เพิ่มความแข็งแกร่งด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีศักยภาพ พร้อมสร้างฐานยุทธศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพของประชากรอย่างรอบด้าน
7. ปรับปรุงกลไกการจัดสรรทรัพยากรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสุขภาพและประชากร
8. ผลักดันพัฒนาการศึกษาภาคบังคับที่มีคุณภาพและความเท่าเทียม สู่การบูรณาการระหว่างเมืองและชนบท
9. ส่งเสริมการศึกษาระดับปฐมวัยให้ทั่วถึงและเท่าเทียม และการพัฒนาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความหลากหลาย
10. ขับเคลื่อน “นโยบายลดสอง “ (双减 คือ ลดการบ้านและลดการเรียนพิเศษ) พร้อมการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนไปด้วยกัน
เพิ่มความแข็งแกร่งทางศักยภาพของการอุดมศึกษาโดยรวม สร้างพลังขับเคลื่อนเชิงยุทธศาสตร์
11. ขับเคลื่อนการพัฒนาการปฏิรูปสถาบันการอุดมศึกษาโดยแบ่งตามประเภทการพัฒนา
12. ปรับปรุงโครงสร้างการอุดมศึกษาให้ดีขึ้น
13. เร่งรัดการสร้างมหาวิทยาลัยและสาขาวิชาที่โดดเด่นที่มีอัตลักษณ์แบบจีนและชั้นนำระดับโลก
14. ปรับปรุงกลไกการค้นหาและบ่มเพาะบุคลากรที่มีศักยภาพด้านนวัตกรรมระดับแถวหน้า
15. สร้างระบบองค์ความรู้ที่ดำเนินการด้วยปรัชญาและสังคมศาสตร์จีน
บ่มเพาะและขยายกำลังทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงยุทธศาสตร์ระดับชาติ เพื่อสนับสนุนการพึ่งพาตนเองทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูง
16. แผนการสร้างความก้าวหน้าที่สำคัญในสาขาวิชาพื้นฐานและสาขาวิชาสหวิทยาการ
17. ส่งเสริมการพัฒนาการเติบโตของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรุ่นใหม่
18. เพิ่มประสิทธิภาพในการเปลี่ยนแปลงผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถาบันอุดมศึกษา
19. ก่อตั้งสถาบันการวิจัยระดับสูงเพื่อสร้างเส้นทางใหม่สำหรับการฟื้นฟูระดับภูมิภาค

เร่งสร้างระบบอาชีวศึกษาสมัยใหม่ บ่มเพาะช่างฝีมือระดับชาติ ช่างฝีมือที่มีพรสวรรค์ และบุคลากรที่มีทักษะสูง
20. สร้างรูปแบบใหม่ของการจัดการศึกษาแบบพหุภาคีและการบูรณาการระหว่างอุตสาหกรรมกับการศึกษา
21. ขยายช่องทางการเติบโตและความสำเร็จของนักเรียนผ่านการบูรณาการระหว่างภาคอาชีวศึกษาและภาคสามัญ
22. ยกระดับขีดความสามารถในการบริหารจัดการของโรงเรียนอาชีวศึกษา
23. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเชิงนโยบายที่เอื้ออำนวยต่อการเติบโตของบุคลากรที่มีทักษะ
สร้างสังคมในรูปแบบการเรียนรู้ **เพื่อเปิดเส้นทางการพัฒนาใหม่และสร้างข้อได้เปรียบใหม่สู่การเปลี่ยนผ่านในรูปแบบดิจิทัลทางการศึกษา**
24. ยกระดับการบริการด้านสาธารณะสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
25. ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัลทางการศึกษาแห่งชาติ
26. ส่งเสริมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI)
สร้างทีมครูที่มีคุณภาพและมีความเชี่ยวชาญสูง **เพื่อสร้างรากฐานความมั่นคงให้กับการสร้างประเทศที่มีความแข็งแกร่งด้านการศึกษา**
27. ดำเนินงานเสริมสร้างจิตวิญญาณเพื่อสร้างความแข็งแกร่งให้กับบุคลากรทางการศึกษา
28. ยกระดับทักษะที่มีคุณภาพทางสาขาวิชาชีพครู
29. ปรับปรุงการบริหารจัดการและการจัดสรรทรัพยากรครูให้ดียิ่งขึ้น
30. ยกระดับสถานะทางการเมือง สถานะทางสังคม และสถานะทางวิชาชีพของครู
การปฏิรูปการศึกษาเชิงลึกอย่างครอบคลุม เพื่อกระตุ้นแรงขับเคลื่อนแห่งการพัฒนาการศึกษา
31. ปฏิรูปการประเมินผลทางการศึกษาเชิงลึก
32. ปรับปรุงกลไกการบ่มเพาะบุคลากรเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
33. ยกระดับการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาตามหลักนิติธรรม
34. ปรับปรุงกลไกการลงทุนเชิงยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาให้สมบูรณ์
35. สร้างกลไกการขับเคลื่อนแบบบูรณาการระหว่างการศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และบุคลากร
ปรับปรุงกลยุทธ์เชิงยุทธศาสตร์การเปิดกว้างประเทศด้านการศึกษา **พร้อมสร้างศูนย์กลางการศึกษาที่สำคัญและมีอิทธิพลระดับโลก**
36. ยกระดับขีดความสามารถในการบ่มเพาะและดึงดูดบุคลากรที่มีศักยภาพระดับโลก
37. ขยายขอบเขตการแลกเปลี่ยนทางวิชาการระดับนานาชาติ และความร่วมมือด้านการศึกษาและการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
38. การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาระดับโลก
39. ส่งเสริมการจัดระบบและการลงมือปฏิบัติ

แผนพัฒนาการศึกษา
ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติระยะ 5 ปี ฉบับที่ 15
《教育发展“十五五”规划》



เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2569 คณะมนตรีรัฐกิจแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีนเผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษาภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติระยะ 5 ปี ฉบับที่ 15 เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงปี 2569–2573 โดยให้ความสำคัญกับการสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาและการยกระดับคุณภาพของระบบการศึกษา แผนดังกล่าวกำหนดภารกิจสำคัญ 23 ประการ แบ่งเป็น 5 ด้าน ได้แก่

(1) การพัฒนาการศึกษาที่ส่งเสริมคุณธรรมและการเติบโตของผู้เรียน
(2) การเชื่อมโยงการศึกษากับการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และกำลังคน
(3) การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานบริการการศึกษาของภาครัฐ
(4) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสูง
(5) การขยายความร่วมมือและการเปิดกว้างด้านการอุดมศึกษา

ทิศทางการศึกษาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะ 5 ปี ฉบับที่ 15

เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2569 ในการประชุมสภาประชาชนแห่งชาติจีน มีการพิจารณาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติระยะ 5 ปี ฉบับที่ 15 ซึ่งกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในหลายด้าน รวมถึงการศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการพัฒนากำลังคน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. แผนให้ความสำคัญกับการประสานการพัฒนาการศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสนับสนุนการสร้างความทันสมัยของประเทศ
2. การเร่งการพึ่งพาตนเองทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูง และการเป็นผู้นำด้านการพัฒนากำลังการผลิตที่มีคุณภาพใหม่ โดยแผนเสนอการสร้างประเทศที่มีความแข็งแกร่งทางการศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และบุคลากรที่มีศักยภาพ ยกระดับประสิทธิภาพนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อเร่งผลักดันกำลังการผลิตคุณภาพใหม่
3. การขยายการเปิดกว้างสู่ภายนอกและสร้างความร่วมมือที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน โดยแผนกล่าวถึงการส่งเสริมความร่วมมือด้านวัฒนธรรม การศึกษา โบราณคดี กีฬา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ภายใต้ข้อริเริ่มหนึ่งแถบหนึ่งเส้นทางที่มีคุณภาพสูง
4. การส่งเสริมพลังสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรมและการพัฒนาสังคม โดยแผนกล่าวถึงการเสริมสร้างและปรับปรุงการศึกษาด้านอุดมการณ์และการเมืองในสถานศึกษา การใช้ทรัพยากรทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนการส่งเสริมการศึกษาด้านอุดมการณ์และความเชื่อให้แก่เยาวชน
5. “การยกระดับการประกันและการปรับปรุงคุณภาพชีวิตของประชาชน เพื่อส่งเสริมความมั่งคั่งร่วมกันของประชาชน” โดยแผนระบุถึง การรักษาเสถียรภาพและขยายการจ้างงาน เช่น ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา แรงงานต่างถิ่น และทหารผ่านศึก

นอกจากนี้ แผนยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรที่มีศักยภาพด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การส่งเสริมประชากรที่มีคุณภาพ การขยายโอกาสการจ้างงานสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา และการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาในระดับนานาชาติ

การพัฒนาการศึกษาพิเศษ ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะ 5 ปี ฉบับที่ 15



กระทรวงศึกษาธิการจีนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องประกาศแผนยกระดับการศึกษาพิเศษในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติระยะ 5 ปี ฉบับที่ 15 โดยมุ่งเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กและเยาวชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ พร้อมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการสนับสนุนให้สามารถศึกษาต่อได้ เป้าหมายสำคัญประกอบด้วย

1. ขยายขอบเขตการจัดหาทรัพยากรสำหรับการศึกษาพิเศษ
2. ปรับปรุงการจัดรูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสติปัญญา
3. ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

การศึกษาพิเศษ (Special Education) ของจีนมุ่งส่งเสริมความเสมอภาคและการเข้าถึงการศึกษาอย่างเหมาะสม จากข้อมูลปี 2568 จีนมีโรงเรียนการศึกษาพิเศษ 2,464 แห่ง และมีนักเรียนที่ได้รับการศึกษาพิเศษในรูปแบบต่าง ๆ รวม 927,000 คน ทั้งนี้ ไม่ได้หมายถึงผู้เรียนทั้งหมดศึกษาอยู่ในโรงเรียนเฉพาะทาง

การพัฒนาระบบตำราเรียนคุณภาพสูงของจีน



เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2569 นายติง เซวียเสียง รองนายกรัฐมนตรีจีน กล่าวถึงการพัฒนาระบบตำราเรียนของประเทศ โดยเน้นการยกระดับคุณภาพตำราและสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาและหลักสูตรของจีน รวมถึงการสร้างระบบตำราเรียนที่มีคุณภาพและมีอัตลักษณ์ของประเทศ

แผนพัฒนาการศึกษาภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติระยะ 5 ปี ฉบับที่ 15 ยังให้ความสำคัญกับการปรับปรุงหลักสูตรและตำราเรียน เพื่อให้เนื้อหาการเรียนรู้มีคุณภาพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาในระยะยาว

โครงการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ “สามเขต” (三区)



เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2569 กระทรวงศึกษาธิการจีนร่วมกับกระทรวงการคลังประกาศแผนดำเนินโครงการพิเศษเพื่อสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย ประจำปีการศึกษา 2569–2570 โดยวางแผนส่งครูเข้าร่วมโครงการ 11,356 คน จาก 25 มณฑล พื้นที่เป้าหมายครอบคลุมเขตชนบทที่อยู่ระหว่างการฟื้นฟู พื้นที่ของกลุ่มชาติพันธุ์ พื้นที่ฐานการปฏิวัติในอดีต และพื้นที่ชายแดน

“สามเขต” (三区) เป็นชื่อเรียกโดยย่อของ “โครงการสนับสนุนบุคลากรในพื้นที่ห่างไกลและยากจน พื้นที่ชายแดนของกลุ่มชาติพันธุ์ และพื้นที่ฐานที่มั่นการปฏิวัติเดิม”(边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区人才支持计划) ซึ่งมี “แผนพิเศษด้านครู” (教师专项计划) เป็นกลไกหลักในการส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาไปสนับสนุนการเรียนการสอนในพื้นที่เหล่านี้ เพื่อส่งเสริมการกระจายครูที่มีคุณภาพให้สมดุลยิ่งขึ้น

ครูที่เข้าร่วมโครงการจะปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 1 ปี เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารชั้นเรียนในพื้นที่เป้าหมาย โดยได้รับเงินสนับสนุนตามหลักเกณฑ์ของโครงการ ขณะเดียวกันยังคงได้รับเงินเดือนจากหน่วยงานต้นสังกัดและนับอายุราชการต่อเนื่อง

นโยบายด้านการอาชีวศึกษา



การประชุม World Vocational and Technical Education Development Conference 2026 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2569 ณ นครเทียนจิน โดยหารือแนวทางพัฒนาการอาชีวศึกษาและการศึกษาด้านเทคนิค ให้เชื่อมโยงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม รวมถึงการพัฒนาทักษะของกำลังคน นอกจากนี้ ยังมีการเผยแพร่กรอบมาตรฐานอาชีวศึกษาและการศึกษาด้านเทคนิคระดับนานาชาติ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการแลกเปลี่ยนและพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศ

จีนเสนอแนวทางส่งเสริมความร่วมมือด้านอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ 4 ประการ ได้แก่

(1) ใช้มาตรฐานร่วมเป็นพื้นฐานของความร่วมมือที่เปิดกว้าง

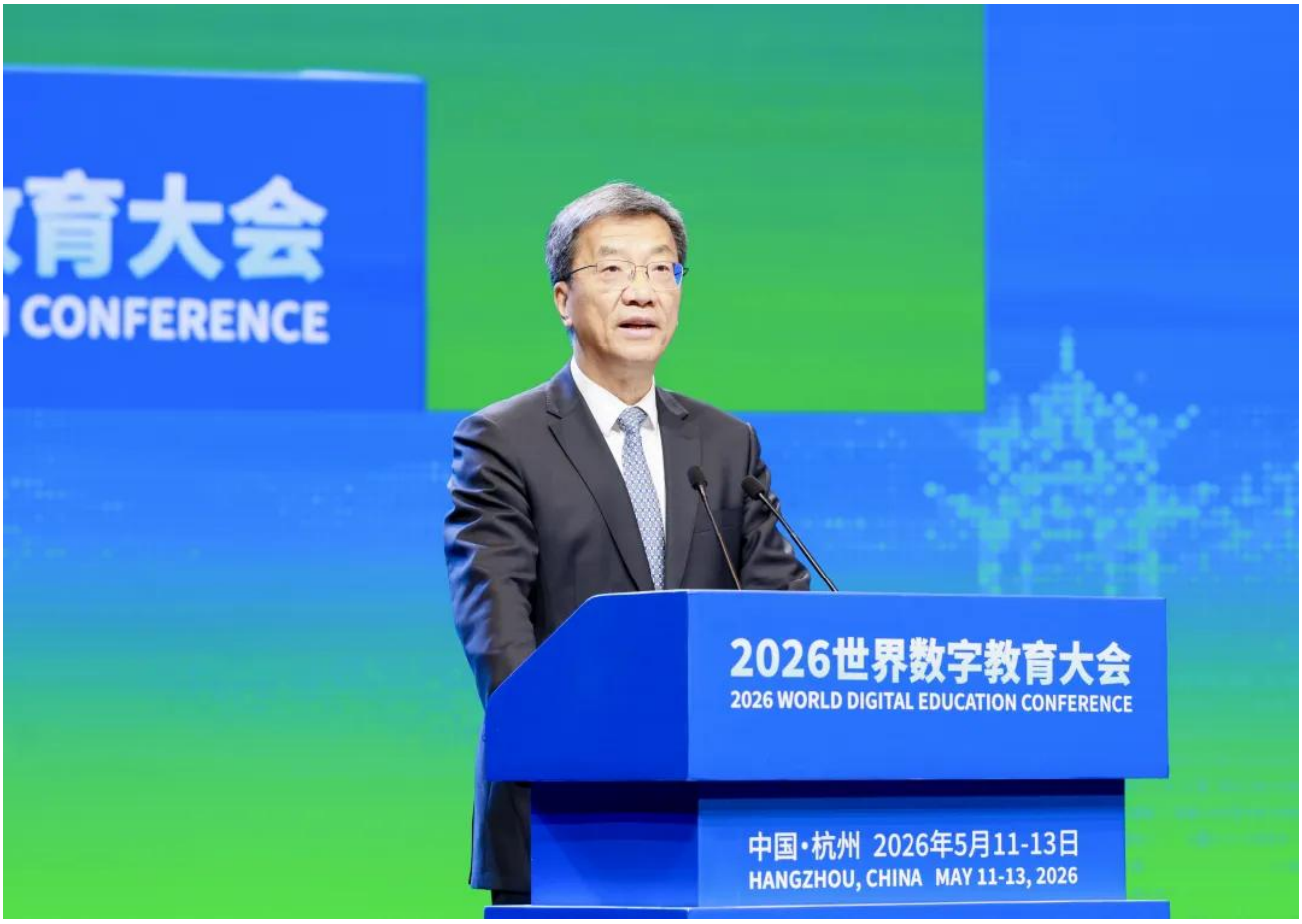
(2) ส่งเสริมนวัตกรรมและการปฏิรูปเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

(3) คำนึงถึงความเสมอภาคและการยอมรับ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

(4) แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการจีนเพิ่มสาขาวิชาใหม่ 27 สาขาในบัญชีรายชื่อสาขาวิชาอาชีวศึกษา แบ่งเป็นระดับอาชีวศึกษาระดับอนุปริญญา 9 สาขา และระดับปริญญาตรีสายอาชีพ 18 สาขา ครอบคลุมสาขาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจการบินระดับต่ำ ปัญญาประดิษฐ์ เครื่องจักรและอุปกรณ์ขั้นสูง ตลอดจนการฟื้นฟูเมือง โดยกำหนดให้เริ่มรับนักศึกษาในปี 2570 การปรับปรุงรายชื่อสาขาวิชาครั้งนี้มีเป้าหมายให้การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาสอดคล้องกับทิศทางเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมที่เปลี่ยนแปลงไป

ปัญญาประดิษฐ์ (AI) กับการศึกษา



พฤษภาคม 2569 จีนจัดการประชุมการศึกษาดิจิทัลโลก ณ นครหางโจว มณฑลเจ้อเจียง ภายใต้หัวข้อ “AI + การศึกษา: การปฏิรูป การพัฒนา และการบริหาร” โดยนำเสนอแนวทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา ประเด็นสำคัญ 3 ประการ ได้แก่

1. การใช้ AI เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก
2. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มทางเลือกและโอกาสทางการศึกษา
3. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวปฏิบัติด้านการศึกษาดิจิทัลระหว่างประเทศ

การนำ AI มาใช้ในการศึกษาสามารถช่วยวิเคราะห์ความต้องการเรียนรู้ของผู้เรียน สนับสนุนการออกแบบบทเรียน และเป็นเครื่องมือช่วยครูในการจัดการเรียนการสอน อย่างไรก็ตาม เทคโนโลยีควรทำหน้าที่สนับสนุนครูและผู้เรียน โดยคำนึงถึงคุณภาพเนื้อหา ความเหมาะสม ความปลอดภัยของข้อมูล และความเสมอภาคในการเข้าถึง



หน่วยงาน
ด้านการอุดมศึกษาของจีน





中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

ชื่อภาษาไทย : กระทรวงศึกษาธิการจีน
ชื่อภาษาจีน : 中华人民共和国教育部
ชื่อภาษาอังกฤษ : Ministry of Education of the People's Republic of China – MOE
ที่อยู่ : No. 37 Damucang Hutong, Xicheng District, Beijing, China, 100816
เว็บไซต์ : http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/
ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2492

โครงสร้างผู้บริหาร



ฮวย จิ้นเผิง (怀进鹏/Huai Jinpeng)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจีน และเลขาธิการคณะกรรมการพรรคคอมมิวนิสต์จีนประจำกระทรวงฯ

	**หวัง เจียอี้ (王嘉毅/Wang Jiayi)** ผู้ช่วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจีน คณะกรรมการพรรคคอมมิวนิสต์จีนประจำกระทรวงฯ หัวหน้าคณะผู้ตรวจการทางการศึกษา
	**สยง ซื่อฮ่าว (熊四皓/Xiong Sihao)** ผู้ช่วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจีน คณะกรรมการพรรคคอมมิวนิสต์จีนประจำกระทรวงฯ
	**หวัง เฉิงเหวิน (王承文/Wang Chengwen)** หัวหน้าคณะกรรมการกลางการตรวจสอบและกำกับดูแลวินัยแห่งชาติ ประจำกระทรวงฯ คณะกรรมการพรรคคอมมิวนิสต์จีนประจำกระทรวงฯ
	**ตู้ เจียงเฟิง (杜江峰/Du Jiangfeng)** ผู้ช่วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจีน คณะกรรมการพรรคคอมมิวนิสต์จีนประจำกระทรวงฯ
	**หวัง กวงเยี่ยน (王光彦/Wang Guangyan)** ผู้ช่วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจีน คณะกรรมการพรรคคอมมิวนิสต์จีนประจำกระทรวงฯ เลขาธิการคณะกรรมการพรรคของหน่วยงานสังกัดโดยตรง
	**เหริน โหย่วชวิ้น (任友群/Ren Youqun)** ผู้ช่วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจีน คณะกรรมการพรรคคอมมิวนิสต์จีนประจำกระทรวงฯ

โครงสร้างองค์กรของกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงานภายใน

1. สำนักงานกลาง (The General Office /办公厅)
2. กรมนโยบายและกฎระเบียบ (Department of Policies and Regulations /政策法规司)
3. กรมแผนงานพัฒนา (Department of Development Planning /发展规划司)
4. กรมการปฏิรูปการศึกษา (Department of Comprehensive Reform / 综合改革司)
5. กรมการบุคลากร (Department of Personnel /人事司)
6. กรมการคลัง (Department of Finance /财务司)
7. สำนักงานตำราแห่งชาติ (Department of National Textbook (National Textbook Committee Office) /教材局)
8. กรมการศึกษาสามัญ (Department of Basic Education) /基础教育司)
9. กรมการกำกับดูแลการศึกษาและฝึกอบรมนอกโรงเรียน (Department for Supervision of After-School Tutoring Institutions /校外教育培训监管司)
10. กรมอาชีวศึกษาและการศึกษาผู้ใหญ่ (Department of Vocational and Adult Education/职业教育与成人教育司)
11. กรมการอุดมศึกษา (Department of Higher Education/高等教育司)
12. สำนักงานตรวจสอบการศึกษาแห่งชาติ (Office of National Education Inspection/教育督导局)
13. กรมการศึกษาชนกลุ่มน้อย (Department of Minority Education/民族教育司)
14. กรมการศึกษาครู (Department of Teacher Education/教师工作司)
15. กรมการพลศึกษา สุขภาพและศิลปศึกษา (Department of Physical, Health and Arts Education/ 体育卫生与艺术教育司)
16. กรมการศึกษาแนวคิดการเมือง (Department of Moral Education /思想政治工作司)
17. กรมสังคมศาสตร์ (Department of Social Sciences /社会科学司)
18. กรมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสารสนเทศ (Department of Science, Technology and Informatization /科学技术与信息化司)
19. กรมกิจการนักศึกษาวิทยาลัย (Department of College Students Affairs /高校学生司（高校毕业生就业服务司）)
20. กรมการจัดการบัณฑิตศึกษา & การศึกษาหลังปริญญาบัณฑิต (สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาแห่งรัฐ) (Department of Degree Management & Postgraduate Education (Office of the State Council Academic Degrees Committee / 学位管理与研究生教育司（国务院学位委员会办公室）)
21. กรมบริหารการประยุกต์ใช้ภาษา (Department of Language Application and Administration / 语言文字应用管理司)

22. กรมการจัดการข้อมูลภาษา (Department of Language Information Management / 语言文字信息管理司)
23. กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ (สำนักงานฮ่องกง มาเก๊าและไต้หวัน) (Department of International Cooperation and Exchanges (Office of Hong Kong, Macao and Taiwan Affairs / 国际合作与交流司（港澳台办公室）)
24. สำนักงานตรวจสอบ (Office of Inspections /巡视工作办公室)
25. คณะกรรมการพรรคคอมมิวนิสต์ประจำกระทรวงฯ (Department of Party Committee /机关党委)
26. สำนักงานบุคลากรผู้เกษียณอายุ (Bureau for Retired Personnel /离退休干部局)
27. สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติประจำองค์กรยูเนสโก (Secretariat of National Commission of the People's Republic of China for UNESCO) /中华人民共和国联合国教科文组织全国委员会秘书处)

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Affiliated Agencies)

教育部机关服务中心 Logistic Service Center, Ministry of Education ศูนย์บริการกระทรวงศึกษาธิการ (Logistic Service Centre, Ministry of Education)	国家教育行政学院 National Academy of Education Administration สำนักงานการศึกษาบัณฑิตแห่งชาติ (National Academy of Education Administration)
中国教育科学研究院 National Institute of Education Sciences สถาบันการศึกษาวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (National Institute of Educational Sciences)	国家教育发展研究中心 National Center for Education Development Research ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (National Center for Education Development Research)
教育部高等学校社会科学发展研究中心 ศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาสังคมศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (Research Centre for Social Sciences Development in HEIs, Ministry of Education)	教育部职业技术教育中心研究所 CENTRAL INSTITUTE FOR VOCATIONAL AND TECHNICAL EDUCATION สถาบันกลางเทคนิคและอาชีวศึกษา (Central Institute for Vocational and Technical Education, Ministry of Education)

สำนักงานใหญ่สถาบันขงจื๊อ (Hanban) (Confucius Institute Headquarters - Hanban)	ศูนย์พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ (Science and Technology Development Center, Ministry of Education)
สถาบันภาษาศาสตร์ประยุกต์ กระทรวงศึกษาธิการ (Institute of Applied Linguistics, Ministry of Education (Putonghua and Language Test Centre, National Language Commission)	มหาวิทยาลัยเปิดแห่งชาติ (The Open University of China)
ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาแห่งชาติ (National Centre for Educational Technology (National Resource Centre for Basic Education, Ministry of Education)	สถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษาแห่งชาติ (China Education Television)
ศูนย์วิจัยและพัฒนาอุปกรณ์การศึกษา (Educational Equipment Research & Development Center, Ministry of Education)	ศูนย์การจัดการข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (Education Management Information Centre, Ministry of Education)
สถาบันพัฒนาหลักสูตรและตำรา (Institute for Curriculum and Textbook (National Center for School Curriculum and Textbook Development, Ministry of Education)	สำนักงานเลขาธิการสภาทุนการศึกษารัฐบาลจีน (Secretariat for China Scholarship Council)

教育部经费监管事务中心 ศูนย์กำกับและบริหารกองทุน กระทรวงศึกษาธิการ (Center for Funding Supervision and Management, Ministry of Education)	教育部民族教育发展中心 Minority Education Development Center，Ministry of Education ศูนย์การศึกษาและพัฒนาชนกลุ่มน้อย (Center for Minority Education and Development, Ministry of Education)
中国教育报刊社 CHINA EDUCATION PRESS AGENCY สำนักข่าวการศึกษาจีน (China Education Press Agency)	中国教育考试网 NATIONAL EDUCATION EXAMINATIONS AUTHORITY ศูนย์การสอบแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ (National Education Examinations Authority, Ministry of Education)
CSCSE.EDU.CN 中国留学网 教育部留学服务中心主办 ศูนย์บริการการศึกษาต่อต่างประเทศแห่งประเทศจีน กระทรวงศึกษาธิการ (Chinese Service Centre for Scholarly Exchange)	全国学生资助管理中心 China National Center for Student Financial Aid ศูนย์ให้ความช่วยเหลือทางการเงินนักศึกษาแห่งชาติ (China National Center for Student Financial Aid)
全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心 China Higher Education Student Information and Career Center ศูนย์ข้อมูลนักศึกษาระดับอุดมศึกษาและแนะแนวอาชีพแห่งชาติ (China Higher-education Student Information and Career Center)	中国学位与研究生教育信息网 China Academic Degrees & Graduate Education Information ศูนย์พัฒนาบัณฑิตศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (China Academic Degrees & Graduate Education Development Centre, Ministry of Education)
教育部高等教育教学评估中心 Higher Education Evaluation Center Of The Ministry Of Education ศูนย์ประเมินการศึกษาระดับอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (Higher Education Evaluation Centre, Ministry of Education)	教育部学校规划建设发展中心 NATIONAL CENTER FOR SCHOOLING DEVELOPMENT PROGRAMME ศูนย์โครงการพัฒนาการศึกษาโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ (National Center for Schooling Development Program, Ministry of Education)

教育部中外人文交流中心 China Center for International People-to-People Exchange Ministry of Education ศูนย์การแลกเปลี่ยนนานาชาติระหว่างประชาชน (China Center for International People-to-People Exchange, Ministry of Education)	中国教育出版传媒股份有限公司 China Education Publishing & Media Holdings Co.Ltd. กลุ่มสื่อและสิ่งพิมพ์การศึกษาแห่งประเทศจีน China Education Publishing & Media Group
中国教育国际交流协会 CHINA EDUCATION ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EXCHANGE สำนักงานเลขาธิการสมาคมการแลกเปลี่ยนการศึกษาระหว่างประเทศแห่งประเทศจีน (Secretariat of China Education Association for International Exchange)	中国学生体育网 www. sports. edu. cn สำนักงานเลขาธิการร่วมของสมาคมกีฬานักเรียน (Joint Secretariat, National Students Sports)
中国教育学会 The Chinese Society of Education สำนักงานเลขาธิการสมาคมการศึกษาจีน (Secretariat of Chinese Society of Education)	中国高等教育学会 CHINA ASSOCIATION OF HIGHER EDUCATION สำนักงานเลขาธิการสมาคมการอุดมศึกษาจีน (Secretariat of Chinese Association of Higher Education)
中国教师发展基金会 China Teacher Development Foundation สำนักงานเลขาธิการมูลนิธิพัฒนาครูสาธารณรัฐประชาชนจีน (Secretariat of China Teacher Development Foundation)	中国教育发展基金会 China Education Development Foundation สำนักงานเลขาธิการมูลนิธิพัฒนาการศึกษาสาธารณรัฐประชาชนจีน (Secretariat of China Education Development Foundation)



中国教育国际交流协会
CHINA EDUCATION ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EXCHANGE

ชื่อภาษาไทย : สมาคมการแลกเปลี่ยนการศึกษาระหว่างประเทศแห่งประเทศจีน (CEAIE)
ชื่อภาษาจีน : 中国教育国际交流协会
ชื่อภาษาอังกฤษ : China Education Association for International Exchange (CEAIE)
ที่อยู่ : Beijing City, Xicheng District Chinese Damucang Hutong No. 37 100816
ก่อตั้ง : พ.ศ. 2524
เว็บไซต์ : https://en.ceaie.edu.cn/

บทบาท :

- เป็นองค์กรระดับประเทศที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนและความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างจีนกับต่างประเทศ ดำเนินกิจกรรมด้านการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ การสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบัน และการจัดการประชุมและนิทรรศการการศึกษานานาชาติ (CACIE และ CEE)
- CACIE สำนักงานใหญ่ตั้งอยู่ ณ กรุงปักกิ่ง โดยมีสำนักงานย่อยระดับมณฑลทั้งสิ้น 31 แห่งทั่วประเทศจีน รวมถึงสำนักงานระดับเมือง 16 แห่ง นอกจากนี้ยัง สร้างเครือข่ายการศึกษาร่วมกับสมาคมและสถาบันทางการศึกษามากกว่า 170 แห่ง จาก 50 ประเทศและภูมิภาคทั่วโลก

โครงสร้างผู้บริหาร



เถียน เซวียจวิน (田学军/ Tian Xuejun)
ประธานสมาคม



CENTER FOR LANGUAGE
EDUCATION AND COOPERATION
中外语言交流合作中心

ชื่อภาษาไทย : ศูนย์ความร่วมมือและแลกเปลี่ยนด้านภาษาระหว่างประเทศ (CLEC)
ชื่อภาษาจีน : 中外语言交流合作中心
ชื่อภาษาอังกฤษ : Center for Language Education and Cooperation (CLEC)
ที่อยู่ : 129 Deshengmenwai Street, Xicheng District, Beijing, China
เว็บไซต์ : https://www.chinese.cn/page/#/pcpage/mainpage

บทบาท :

เป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจีนที่ส่งเสริมการศึกษาภาษาจีนนานาชาติและความร่วมมือด้านภาษา สนับสนุนการพัฒนาครู สื่อการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมถึงดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนและการสอบวัดระดับภาษาจีน เช่น HSK และ HSKK

โครงสร้างผู้บริหาร



อวี้ หยุนเฟิง (郁云峰/Yu Yunfeng)
ผู้อำนวยการ



教育部（中国）留学服务中心
Chinese Service Center for Scholarly Exchange

ชื่อภาษาไทย : ศูนย์บริการการศึกษาต่อต่างประเทศแห่งประเทศจีน
ชื่อภาษาจีน : 教育部（中国）留学服务中心
ชื่อภาษาอังกฤษ : Chinese Service Center for Scholarly Exchange (CSCSE)
ที่อยู่ : Floor 10,Splendid Times Plaza No.56, Beisihuan West Road, Beijing, China
ก่อตั้ง : วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2532
เว็บไซต์ : https://www.cscse.edu.cn/

โครงสร้างผู้บริหาร



หลี่ จื่อ (李智/Lee Zhi)
ผู้อำนวยการ และเลขาธิการพรรคคอมมิวนิสต์ประจำศูนย์ฯ

โครงสร้างองค์กรของ CSCSE

หน่วยงานภายใน

1. สำนักงานพรรคคอมมิวนิสต์และรัฐบาลกลาง (Party and Administrative Office /党政办公室)
2. สำนักงานคณะกรรมการตรวจสอบวินัย (ฝ่ายตรวจสอบ) (Office of the Discipline Inspection Commission (Audit Office) /纪委办公室（审计处）)
3. ฝ่ายบุคลากร (Human Resources Office /人事处)
4. ฝ่ายการเงิน (Finance Office/财务处)
5. ฝ่ายกิจการนักศึกษาที่เดินทางไปศึกษาต่อต่างประเทศ (Outbound Study Affairs Office /出国事务处)
6. ฝ่ายหนังสือเดินทางและวีซ่า (Passport and Visa Office/护照签证处)
7. ฝ่ายแลกเปลี่ยนบุคลากรที่เดินทางกลับจากต่างประเทศ (Returned Talents Exchange Office / 回国人才交流处)
8. ฝ่ายกิจการนักศึกษาชาวต่างชาติที่เข้ามาในจีน (Studying in China Office) /来华事务处)
9. ฝ่ายการต่างประเทศ (Overseas Affairs Office /国外事务处)
10. ฝ่ายความร่วมมือนานาชาติ (International Cooperation Office/国际合作处)
11. ฝ่ายบริการด้านนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ (Innovation and Entrepreneurship Service Office /创新创业服务处)
12. ฝ่ายรับรองคุณวุฒิการศึกษาจากต่างประเทศ กองที่ 1 (Office I of Overseas Credential Evaluation / 国（境）外学历学位认证一处)
13. ฝ่ายรับรองคุณวุฒิการศึกษาจากต่างประเทศ กองที่ 2 (Office II of Overseas Credential Evaluation / 国（境）外学历学位认证二处)
14. ฝ่ายจัดการแฟ้มประวัตินักศึกษาที่ศึกษาต่อในต่างประเทศ (Overseas Students Archives Management Office /留学人员档案管理处)
15. ฝ่ายเครือข่ายสารสนเทศ (Network Information Office/信息网络处)



ข้อมูลประกอบจากฐานข้อมูล CSCSE ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2569 ทั้งนี้ รายการอาจมีการปรับปรุงตามรอบการเผยแพร่ของหน่วยงาน

เว็บไซต์: https://yxcx.cscse.edu.cn/rzyxmd2

หมายเหตุ: การปรากฏชื่อในฐานข้อมูลเป็นข้อมูลประกอบการตรวจสอบคุณวุฒิจากต่างประเทศตามช่วงเวลาที่ CSCSE กำหนด มิใช่การรับรองคุณภาพของสถาบันโดยรวม และไม่ได้หมายความว่าคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาทุกรายจะได้รับการรับรองโดยอัตโนมัติ ผู้สมัครควรตรวจสอบเงื่อนไขและข้อมูลล่าสุดจาก CSCSE ก่อนตัดสินใจ

รายชื่อสถาบันอุดมศึกษาไทยที่ปรากฏในฐานข้อมูลการตรวจสอบคุณวุฒิของ CSCSE

(114 แห่ง รายชื่อตาม CSCSE ไม่ใช่การรับรองคุณภาพ)

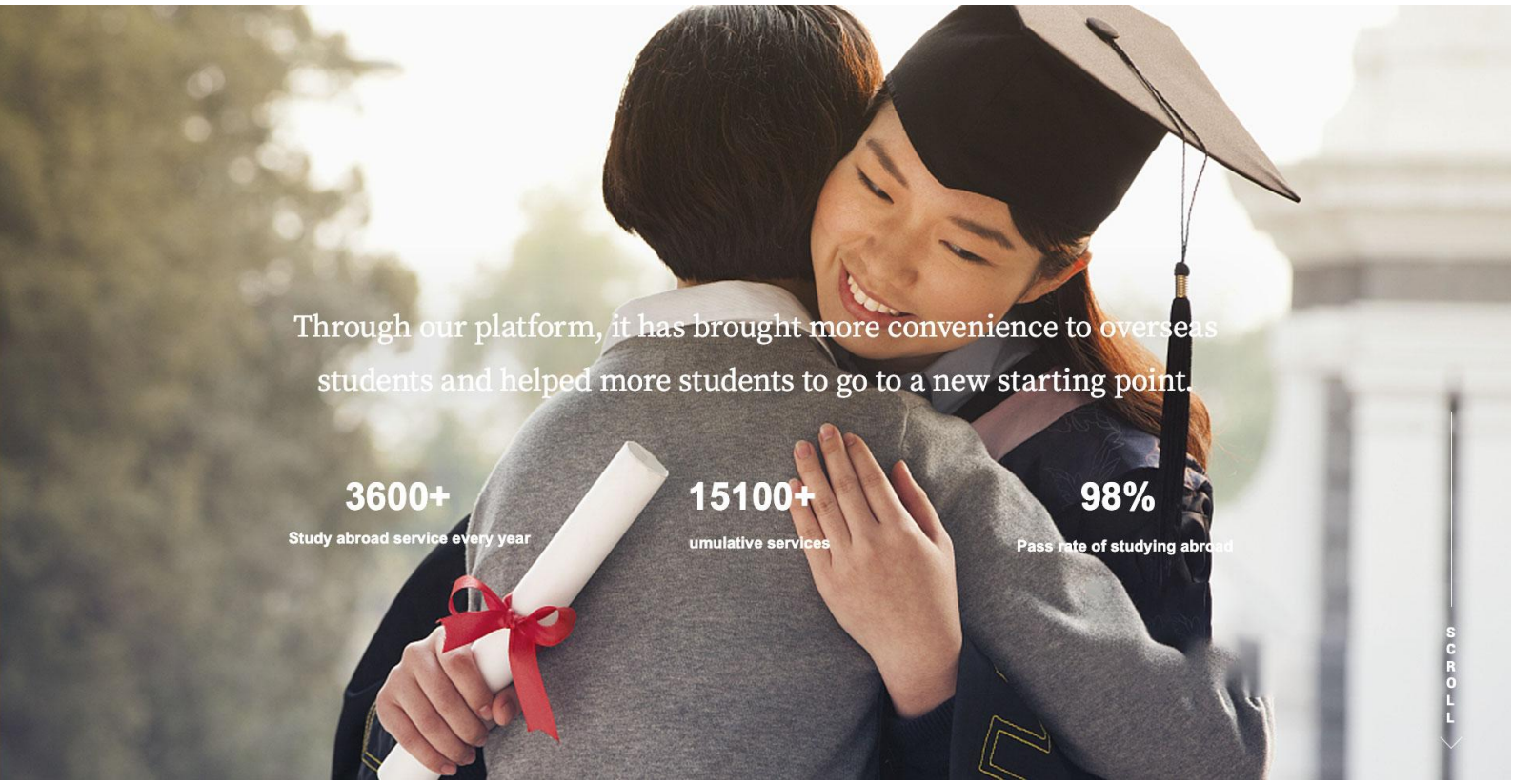
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (碧武里皇家大学 / Phetchaburi Rajabhat University)
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (碧差汶皇家大学/ Phetchabun Rajabhat University)
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (班颂德昭帕亚皇家大学/ Bansomdejchaopraya Rajabhat University) *เดือนพฤศจิกายน 2567 เพิ่มความเข้มงวดในการตรวจสอบ
4. มหาวิทยาลัยปทุมธานี (巴吞他尼大学/ Pathumthani University)
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (北柳皇家大学 / Rajabhat Rajanagarindra University)
6. มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ (北清迈大学 / North-Chiang Mai University)
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี (北碧皇家大学/ Kanchanaburi Rajabhat University)
8. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (北曼谷先皇技术学院 / King Mongkut's University of Technology North Bangkok)
9. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต (博乐大学/ Kasem Bundit University)
10. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ (博仁大学/ Dhurakij Pundit University)
11. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (猜也奔皇家大学/ Chaiyaphum Rajabhat University)
12. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (程逸皇家大学/ Uttaradit Rajabhat University)
13. มหาวิทยาลัยซีเอ็มเคแอล (CMKL 大学/ CMKL University)
14. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (川登喜大学/Suan Dusit University)
15. มหาวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก (东南曼谷大学/ Southeast Bangkok University)
16. มหาวิทยาลัยบูรพา (东方大学/ Burapha University)
17. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (东北皇家理工大学/ Rajamangala University of Technology Isan)

18. มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น (东方管理科技大学/The Eastern University of Management and Technology)
19. วิทยาลัยทองสุข (东硕学院/ Thongsook College)
20. มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย (东亚大学/ Eastern Asia University)
21. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก (东方皇家理工大学/ Rajamangala University of Technology Tawan-ok)
22. มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ (东南亚大学/Southeast Asia University)
23. มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (东北大学/Northeastern University)
24. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (大城皇家大学/Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University)
25. มหาวิทยาลัยฟาฏอนี (法塔尼大学/Fatoni University)
26. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (佛统皇家大学/ Nakhon Pathom Rajabhat University)
27. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร(甘烹碧皇家大学/ Kamphaeng Phet Rajabhat University)
28. วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ (国际佛教学院/International Buddhist College)
29. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (国立法政大学/ Thammasat University)
30. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (国立发展管理学院/ National Institute of Development Administration)
31. มหาวิทยาลัยเกริก (格乐大学/Krirk University) *เดือนกันยายน 2564 เพิ่มความเข้มงวดในการตรวจสอบและขณะนี้อยู่ระหว่างเพิ่มความเข้มงวดในการตรวจสอบอีกครั้ง
32. สถาบันรัชต์ภาคย์ (皇家园大学/Rajapark Institute)
33. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (华侨崇圣大学/ Huachiew Chalermprakiet University)
34. มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ (合艾大学/ Hatyai University)
35. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (皇家玛哈沙拉坎大学/Rajabhat Maha Sarakham University)
36. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (呵叻皇家大学/Nakhon Ratchasima Rajabhat University)
37. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (皇太后大学/Mae Fah Luang University)
38. วิทยาลัยนครราชสีมา (呵叻学院/Nakhonratchasima College)
39. มหาวิทยาลัยขอนแก่น (孔敬大学/ Khon Kaen University)
40. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (拉卡邦先皇技术学院/King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang)
41. มหาวิทยาลัยรามคำแหง (兰甘亨大学/Ramkhamhaeng University)
42. มหาวิทยาลัยรังสิต (兰实大学/Rangsit University)
43. มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต (拉塔纳工商大学/Rattana Bundit University)
44. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (黎府皇家大学/Loei Rajabhat University)

45. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ (兰塔纳功欣皇家理工大学/ Rajamangala University of Technology Rattanakosin)
46. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (兰帕潘尼皇家大学/Rambhai Barni Rajabhat University)
47. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (兰那皇家理工大学/Rajamangala University of Technology Lanna)
48. มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (黎逸皇家大学/Roi Et Rajabhat University)
49. มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี (曼谷吞武里大学/Bangkok Thonburi University)
50. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ (曼谷大学/Bangkok University)
51. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (梅州大学/Maejo University)
52. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (摩诃朱拉隆功大学/ Mahachulalongkornrajavidyalaya University)
53. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (玛哈沙拉坎大学/ Mahasarakham University)
54. มหาวิทยาลัยมหิดล (玛希隆大学/Mahidol University)
55. มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (曼谷北部大学/North Bangkok University)
56. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ (曼谷皇家理工大学 Rajamangala University of Technology Krungthep)
57. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร (马汉科理工大学/Mahanakorn University of Technology)
58. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย (摩诃蒙固佛教大学/Mahamakut Buddhist University)
59. มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (湄南河大学/Chaopraya University)
60. มหาวิทยาลัยนครพนม (那空帕农大学/Nakhon Phanom University)
61. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (农业大学/Kasetsart University)
62. วิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง (南邦国际技术学院/Lampang Inter-Tech College)
63. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (那空沙旺皇家大学/Nakhon Sawan Rajabhat University)
64. มหาวิทยาลัยนเรศวร (那黎宣大学/Naresuan University)
65. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (南邦皇家大学/ Lampang Rajabhat University)
66. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต (普吉皇家大学/Phuket Rajabhat University)
67. มหาวิทยาลัยพะเยา (帕尧大学/University of Phayao)
68. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (帕纳空皇家大学/Phranakhon Rajabhat University)
69. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (帕纳空皇家理工大学/Rajamangala University of Technology Phra Nakhon)
70. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (披汶·颂堪皇家大学/Pibulsongkram Rajabhat University)
71. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (清迈皇家大学/Chiang Mai Rajabhat University)
72. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (清迈大学/Chiang Mai University)

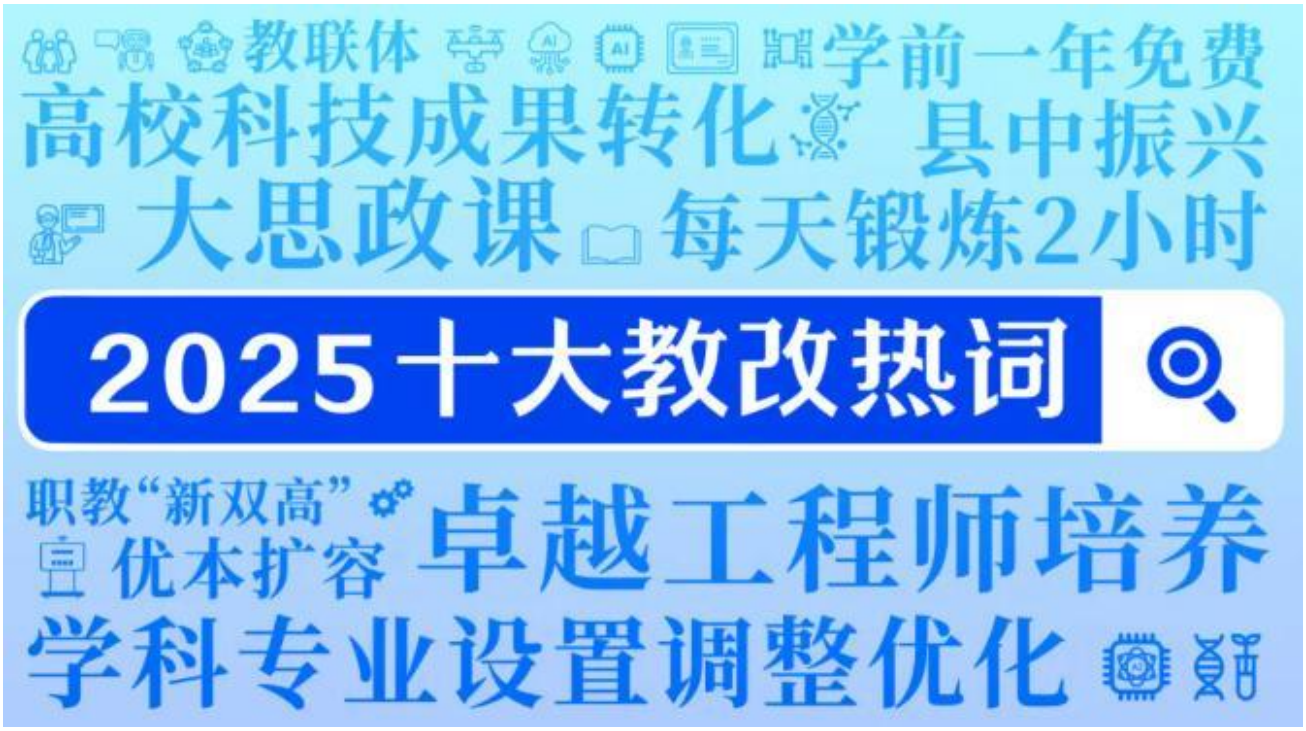
73. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (清莱皇家大学/Chiang Rai Rajabhat University)
74. มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ (瑞嘉普大学/ Rajapruk University)
75. มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น (圣约翰大学/Saint John's University)
76. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (素林皇家大学/ Surindra Rajabhat University)
77. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (宋卡王子大学/Prince of Songkla University)
78. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (诗纳卡琳威洛大学/Srinakharinwirot University)
79. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (苏兰拉里理工大学/Suranaree University of Technology)
80. สถาบันสารสาสน์เทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ (素万那普理工学院 Suvarnabhumi Institute of Technology)
81. มหาวิทยาลัยศรีปทุม (斯巴顿大学/Sripatum University)
82. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (沙功那空皇家大学/Sakon Nakhon Rajabhat University)
83. มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด (斯坦福国际大学/Stamford International University) *เดือนธันวาคม 2565 เพิ่มความเข้มงวดในการตรวจสอบ
84. มหาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา (圣特蕾莎国际学院/ St Theresa International College)
85. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ (素万纳普皇家理工大学/Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi)
86. มหาวิทยาลัยคริสเตียน (泰国基督教大学/Christian University of Thailand)
87. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (吞武里皇家大学/Dhonburi Rajabhat University)
88. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (塔亚武里皇家理工大学/Rajamangala University of Technology Thanyaburi)
89. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (泰国商会大学/The University of the Thai Chamber of Commerce)
90. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (泰国素叻他尼皇家大学/Suratthani Rajabhat University)
91. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (泰国国王科技大学/King Mongkut's University of Technology Thonburi)
92. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (泰国艺术发展研究院/Bunditpatanasilpa Institute of Fine Arts)
93. มหาวิทยาลัยทักษิณ (他信大学/Thaksin University)
94. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (泰国国立庄棚皇家大学/Muban Chombueng Rajabhat University)
95. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (乌汶大学/Ubon Ratchathani University)
96. สถาบันวิทยสิริเมธี (维迪亚西里梅迪科学技术研究院/Vidyasirimedhi Institute of Science and Technology)
97. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (乌隆他尼皇家大学/Udon Thani Rajabhat University)
98. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ (瓦莱阿隆功皇家大学/Valaya Alongkorn Rajabhat University)
99. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (武里喃皇家大学/Buriram Rajabhat University)
100. มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล (翁查瓦里功大学/Vongchavalitkul University)

101. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (瓦莱岚大学/Walailak University)
102. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (乌汶皇家大学/Ubon Ratchathani Rajabhat University)
103. มหาวิทยาลัยพายัพ (西北大学/Payap University)
104. มหาวิทยาลัยสยาม (暹罗大学 Siam University)
105. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (宣素那他皇家大学 Suan Sunandha Rajabhat University)
106. มหาวิทยาลัยชินวัตร (西那瓦国际大学/Shinawatra University)
107. วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (暹罗技术学院/Siam Technology College)
108. สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (亚洲理工学院/Asian Institute of Technology)
109. มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก (亚太国际大学/Asia-Pacific International University)
110. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (易三仓大学/Assumption University) *เดือนพฤศจิกายน 2567 เพิ่มการตรวจสอบ
111. มหาวิทยาลัยศิลปากร (艺术大学/Silpakorn University)
112. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (庄甲盛皇家大学/Chandrakasem Rajabhat University)
113. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (朱拉隆功大学/Chulalongkorn University)
114. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (正大管理学院/Panyapiwat Institute of Management)





INSIDE การศึกษาจีน



10 อันดับคำยอดนิยมด้านการศึกษา ประจำปี 2568


人民日报 科教观潮 09

二〇二五十大教改热词发布

学前一年免费

优本扩容

职教“新双高”

教联体

ปี 2568 เป็นปีที่จีนเร่งส่งเสริมการศึกษาภาคบังคับ พร้อมเร่งการดำเนินงานตาม “แผนสร้างประเทศที่มีความแข็งแกร่งทางการศึกษา” นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการยังได้จัดทำแผนการดำเนินงานระยะ 3 ปี เพื่อสร้างประเทศที่มีความแข็งแกร่งทางการศึกษา ครอบคลุม 41 โครงการ ใน 6 หมวดหมู่ สำหรับการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายใต้สังกัด โดยในปีนี้จีนมีคำศัพท์ยอดฮิตด้านการศึกษา 10 คำ ดังนี้

1. การศึกษาด้านอุดมการณ์และการเมือง
2. การออกกำลังกายวันละ 2 ชั่วโมง
3. จัดตั้งสาขาวิชาและวิชาเอก
4. การเปลี่ยนแปลงผลลัพธ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสถาบันการศึกษา
5. บ่มเพาะวิศวกรที่มีทักษะเป็นเลิศ
6. การฟื้นฟูโรงเรียนมัธยมในระดับเมือง
7. การศึกษาก่อนวัยเรียนได้เรียนฟรี 1 ปี
8. ขยายหลักสูตรปริญญาตรีดีเด่น
9. ระบบการศึกษาอาชีวศึกษาแบบใหม่
10. ความร่วมมือด้านการสอน

การศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของจีน

การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของจีน หรือ “เกาเข่า” (高考)

การสอบเกาเข่าเป็นการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่สำคัญของจีน โดยทั่วไปจัดขึ้นในช่วงวันที่ 7–8 มิถุนายนของทุกปี ทั้งนี้ กำหนดการอาจแตกต่างกันตามพื้นที่และรายวิชาที่ผู้เข้าสอบเลือก

ในปี 2569 หลายพื้นที่ใช้รูปแบบการสอบ “3+1+2” โดยกำหนดให้ภาษาจีน คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศเป็นวิชาหลัก วิชาละ 150 คะแนน เลือกวิชาหลักอีก 1 วิชา เช่น ฟิสิกส์หรือประวัติศาสตร์ 100 คะแนน และเลือกวิชาเพิ่มเติมอีก 2 วิชา วิชาละ 100 คะแนน รวมเป็น 750 คะแนน รูปแบบและองค์ประกอบการสอบอาจแตกต่างกันไปตามพื้นที่

ในปี 2569 มีผู้สมัครสอบเกาเข่าทั่วประเทศ 12.9 ล้านคน ลดลงจากปี 2568 ซึ่งมีผู้สมัครสอบ 13.35 ล้านคน



หลังการสอบเกาเข่า นักเรียนจีนมีทางเลือกใดบ้าง

หลังการสอบเกาเข่า นักเรียนมีทางเลือกหลายรูปแบบ ทั้งการสมัครเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาตรี การศึกษาสายอาชีวศึกษา การศึกษาต่อในต่างประเทศ หรือการเตรียมตัวสอบใหม่ โดยเส้นทางที่เลือกขึ้นอยู่กับผลสอบ ความสนใจ และเงื่อนไขการรับเข้าของแต่ละสถาบัน

เส้นทางการศึกษาต่อ

1. **ระดับปริญญาตรี**
   - การรับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี
   - สถาบันอุดมศึกษามีทั้งมหาวิทยาลัยทั่วไปและสถาบันอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี การรับเข้าใช้เกณฑ์และช่องทางที่แตกต่างกันตามพื้นที่ ประเภทสถาบัน และสาขาวิชา

2. **การอาชีวศึกษา**

   ในปี 2568 จีนมีสถานศึกษาอาชีวศึกษาระดับมัธยมศึกษา 6,741 แห่ง มีผู้เรียน 11,187,700 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษา 4,049,200 คน อาชีวศึกษามุ่งพัฒนาความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับการทำงาน โดยมีความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมในหลายสาขา

3. **การเรียนต่อต่างประเทศ**

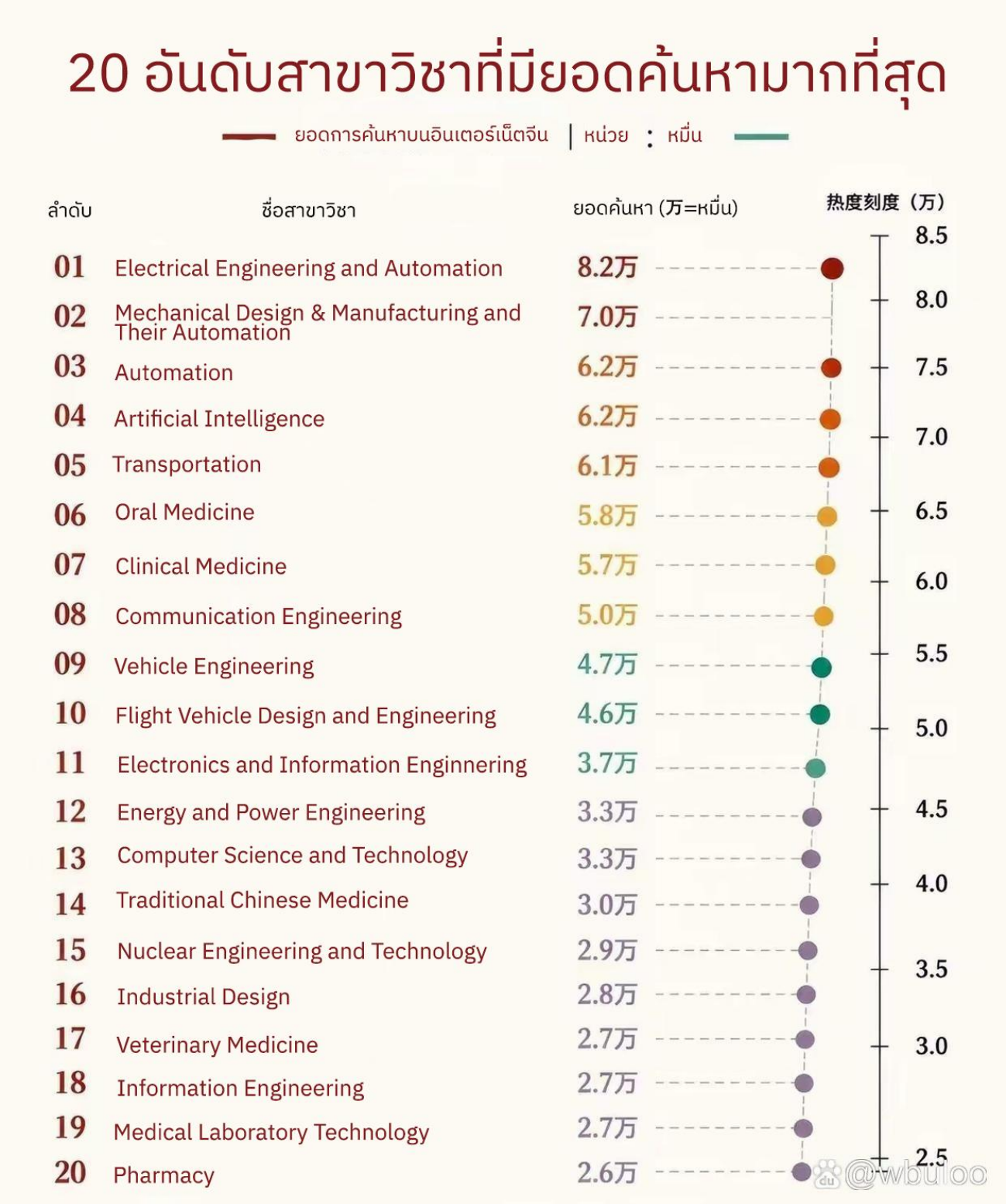
   ข้อมูลจากศูนย์บริการการศึกษาต่อต่างประเทศแห่งประเทศจีนระบุว่า ในปี 2568 มีชาวจีนเดินทางไปศึกษาต่อต่างประเทศ 570,600 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศเดินทางกลับจีน 535,600 คน

การเตรียมตัวเรียนต่อต่างประเทศของเด็กจีน

ข้อมูลที่เผยแพร่ในปี 2568 ระบุว่า จีนมีโรงเรียนนานาชาติ 928 แห่ง โดยคำว่าโรงเรียนนานาชาติในบริบทนี้ครอบคลุมสถานศึกษาหลายรูปแบบ เช่น โรงเรียนนานาชาติเอกชนที่เปิดรับนักเรียนจีน โครงการการเรียนการสอนสองภาษา และแผนกนานาชาติของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในกรุงปักกิ่งและนครเซี่ยงไฮ้ นักเรียนบางส่วนที่ต้องการศึกษาต่อต่างประเทศเลือกเรียนหลักสูตรนานาชาติ เช่น หลักสูตร IB (International Baccalaureate) หรือ หลักสูตร AP (Advanced Placement) เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสมัครเข้าศึกษาในต่างประเทศ นอกจากนี้ ยังมีหลักสูตรเตรียมความพร้อม (Foundation Year) และโครงการเรียนร่วมระหว่างสองสถาบัน เช่น 2+2 หรือ 3+1 ทั้งนี้ ทางเลือกและเงื่อนไขขึ้นอยู่กับสถานศึกษาและประเทศปลายทาง

20 อันดับสาขาที่มียอดค้นหาสำหรับการสมัครเข้ามหาวิทยาลัยของจีน ประจำปี 2569



สาขาใหม่ระดับการอาชีวศึกษา



กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเพิ่มสาขาวิชาอาชีวศึกษาจำนวน 27 สาขา เริ่มเปิดรับสมัครปี 2570 แบ่งออกเป็น 6 ประเภทสาขาวิชาหลัก ได้แก่

(1) เศรษฐกิจดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (Digital Economy & AI)
(2) เศรษฐกิจการบินระดับต่ำ (Low-altitude Economy)
(3) อุปกรณ์เทคโนโลยีขั้นสูงและพลังงานสีเขียว (High-end Equipment & Green Energy)
(4) การฟื้นฟูเมือง (Urban Renewal)
(5) การบริการสินค้าที่มีมูลค่าสูง (High-value Producer Services)
(6) การบริการด้านความเป็นอยู่และด้านวัฒนธรรม (Livelihood & Cultural Services)

รายชื่อ 27 สาขาวิชา มีดังนี้

(1) เทคโนโลยีด้านการบริหารจัดการระบบไอที (AIOps) ในอุปกรณ์และวัสดุการกักเก็บพลังงาน
(2) เทคโนโลยีวิศวกรรมพลังงานไฮโดรเจน
(3) เทคโนโลยีการฟื้นฟูเมืองใหม่
(4) วิศวกรรมการประปาอัจฉริยะ
(5) เทคโนโลยีการตรวจสอบความเสียหายอัจฉริยะ
(6) เทคโนโลยีวิศวกรรมหุ่นยนต์ฮิวแมนนอยด์
(7) เทคโนโลยีการประยุกต์ใช้หุ่นยนต์อัจฉริยะทางทะเล
(8) วิศวกรรมตกแต่งภายในเรือสำราญ

(9) เทคโนโลยีวิศวกรรมอุปกรณ์ทางเคมี

(10) การวางแผนและการออกแบบบรรจุภัณฑ์

(11) การสร้างและการดำเนินงานทางรถไฟอัจฉริยะบนที่ราบสูง

(12) เทคโนโลยีวิศวกรรมการขนส่งการบินระดับต่ำ

(13) เทคโนโลยีวิศวกรรมการบูรณาการการประมวลผลและระบบเครือข่ายสื่อสาร

(14) เทคโนโลยีการสื่อสารอัจฉริยะ

(15) เทคโนโลยีระบบการสื่อสารในรถยนต์

(16) เทคโนโลยีการคำนวณปัญญาประดิษฐ์เชิงกายภาพ

(17) เทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์

(18) เทคโนโลยีวิศวกรรมดิจิทัลทวิน

(19) เทคโนโลยีวิศวกรรมอุปกรณ์ทางจักษุวิทยา

(20) การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงธุรกิจ

(21) การบริการนายหน้าทางเทคโนโลยี

(22) การบริหารการดำเนินกิจการค้าปลีกอัจฉริยะ

(23) เทคโนโลยีและการประยุกต์ใช้วัฒนธรรมการท่องเที่ยวดิจิทัล

(24) การดำเนินกิจการและการบริหารด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

(25) การออกแบบและการผลิตอุปกรณ์การแสดง

(26) การเลี้ยงดูและให้คำปรึกษาสำหรับครอบครัวที่มีเด็กเล็ก

(27) การบริการและการจัดการการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ



อาชีพใหม่ของจีน



เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2569 กระทรวงทรัพยากรมนุษย์และประกันสังคมของจีนประกาศรายชื่ออาชีพใหม่ชุดที่ 8 จำนวน 11 อาชีพ และสาขาเฉพาะทางใหม่อีก 23 สาขาภายใต้อาชีพที่มีอยู่เดิม โดยมีรายชื่ออาชีพใหม่ดังนี้

(1) นักเทคนิควิศวกรรมดิจิทัลทวิน
(2) นักเทคนิคการประยุกต์ใช้หุ่นยนต์ปัญญาประดิษฐ์เชิงกายภาพ
(3) นักออกแบบโมเดลดิจิทัลผลิตภัณฑ์ทางอุตสาหกรรม
(4) นักวิเคราะห์ข้อมูลการออกกำลังกาย
(5) ผู้ดูแลระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะขนาดเล็ก
(6) ช่างเทคนิคการผลิตเซลล์เชื้อเพลิงไฮโดรเจน
(7) ช่างผลิตไฮโดรเจนจากการแยกน้ำด้วยไฟฟ้า
(8) นักปรุงเครื่องหอมและศิลปะแห่งสุคนธรส
(9) นักเทคนิควิศวกรรมการจัดการบนชายฝั่งท่าเรือ
(10) นักเทคนิคการประกอบและทดสอบอุปกรณ์ดาวเทียมนำทาง และ
(11) นักวางแผนการพัฒนาความยั่งยืนขององค์กร

สำหรับสาขาเฉพาะทางใหม่ 23 สาขา ตัวอย่างเช่น นักโลจิสติกส์การบินระดับต่ำ ผู้ดูแลระบบเชื่อมต่อเครือข่ายอัจฉริยะการบินระดับต่ำ นักพัฒนาตัวแทนอัจฉริยะ ผู้ตรวจสอบยานยนต์พลังงานใหม่ ผู้ตรวจสอบเขตปลอดภัยรอบสนามบิน นักออกแบบปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ นักแปรรูปดอกไม้สด ช่างแกะสลักน้ำแข็งและหิมะ และนักปฏิบัติการเขตชุมชน

ความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างจีนและต่างประเทศ

ศูนย์ปฏิบัติการหลู่ปัน
(鲁班工坊/ Luban Workshop)



ศูนย์ปฏิบัติการหลู่ปัน (Luban Workshop) เป็นโครงการความร่วมมือด้านอาชีวศึกษาของจีนในต่างประเทศ โดยศูนย์แห่งแรกนอกประเทศจีนจัดตั้งขึ้นที่วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา เมื่อเดือนมีนาคม 2559 โครงการตั้งชื่อตาม “หลู่ปัน” (Lu Ban) ซึ่งเป็นช่างฝีมือและบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์จีน สื่อถึงทักษะวิชาชีพและงานช่าง ข้อมูลที่เผยแพร่ในปี 2569 ระบุว่า เครือข่ายศูนย์หลู่ปันมี 38 แห่งใน 32 ประเทศ โดยโครงการในประเทศไทยเริ่มดำเนินงานเมื่อปี 2559

“กรอบมาตรฐานอาชีวศึกษาและการศึกษาด้านเทคนิคระดับนานาชาติ” (Framework of World Vocational and Technical Education Standards) โดยครอบคลุมถึงค่านิยม ระบบ การกำกับดูแล การสนับสนุน และมาตรการ เพื่อส่งเสริมการรับรองมาตรฐานอาชีวศึกษาและการรับรองคุณวุฒิทางวิชาชีพระหว่างประเทศ ปัจจุบัน มี 46 ประเทศทั่วโลกให้การรับรองและสนับสนุนกรอบมาตรฐานนี้

ทั้งนี้ จีนมีผู้สำเร็จการศึกษาในระบบอาชีวศึกษามากกว่า 10 ล้านคนต่อปี และผลิตแรงงานทักษะสูงมากกว่าร้อยละ 70 เข้าสู่ภาคอุตสาหกรรมสมัยใหม่ของจีน นอกจากนี้ จีนยังมีการจัดตั้งห้องปฏิบัติการหลู่ปัน (Luban Workshop) แล้ว จำนวน 38 แห่งใน 32 ประเทศ มีนักศึกษามากกว่า 30,000 คน และการฝึกอบรมนอกหลักสูตรมากกว่า 1.6 แสนคน

งานภาษาจีนโลก
(世界中文大会/2026 World Chinese Language Conference)



งานภาษาจีนโลก ประจำปี 2569 (世界中文大会 / World Chinese Language Conference) จัดขึ้นวันที่ 13–15 พฤศจิกายน 2569 ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติจีน กรุงปักกิ่ง ภายใต้หัวข้อ “ภาษาจีน เป็นมากกว่าภาษา” (中文，不止于语言 / Chinese, More Than a Language)



นายหาน เจิ้ง (Han Zheng) รองประธานาธิบดีจีน ได้เสนอแนวทางการพัฒนาการศึกษาภาษาจีน 4 ประการ ดังนี้

1. ยกระดับขีดความสามารถด้านการศึกษาภาษาจีนระดับนานาชาติ
2. บ่มเพาะรากฐานด้านมนุษยธรรมเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างประชาชนจีนและต่างชาติ
3. ส่งเสริมการพัฒนาร่วมกัน เพื่อการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนอารยธรรมร่วมกัน
4. ผลักดันให้ภาษาจีนมีบทบาทในการขับเคลื่อนความร่วมมือระหว่างประเทศให้ดียิ่งขึ้น

ข้อมูลจากกระทรวงศึกษาธิการจีนระบุว่า การเรียนภาษาจีนได้รับความสนใจเพิ่มขึ้นในหลายประเทศ โดยมีผู้เรียนภาษาจีนในต่างประเทศประมาณ 210 ล้านคน

CACIE


CEE 2026
CEE
2026
中国国际教育展
CHINA EDUCATION EXPO (CEE) 2026
10.30
星期五 FRI
星期六 SAT
10.31
2026

การประชุมและนิทรรศการด้านการศึกษานานาชาติ ประจำปี 2569



เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2569 สมาคมการแลกเปลี่ยนการศึกษาระหว่างประเทศแห่งประเทศจีน (China Education Association for International Exchange: CEAIE) จัดแถลงข่าวการประชุมและนิทรรศการการศึกษานานาชาติ ประจำปี 2569 (China Annual Conference & Expo for International Education: CACIE 2026) โดยมีนายหลิว เสี่ยวเหมิง รองเลขาธิการ CEAIE นายหวัง หลู่ชิน ผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศของ CEAIE นางหลี่ เผิง รองอธิบดีกรมศึกษาธิการมณฑลซานตง และนางสาวพสุภา ชินวรโสภาค อัครราชทูตที่ปรึกษา (ฝ่ายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงปักกิ่ง ในฐานะที่ประเทศไทยได้รับเกียรติเป็น Country of Honour เข้าร่วมแถลงข่าว







CACIE 2026 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 29–31 ตุลาคม 2569 ณ กรุงปักกิ่ง โดยประเทศไทยได้รับเกียรติเป็น Country of Honour ส่วน China Education Expo 2026 (CEE 2026) จัดกิจกรรมในกรุงปักกิ่งและเมืองอื่น ได้แก่ อู่ฮั่น เฉิงตู กว่างโจว และเซี่ยงไฮ้ ระหว่างวันที่ 30 ตุลาคม–8 พฤศจิกายน 2569 ทั้งสองงานเป็นเวทีส่งเสริมการแลกเปลี่ยนและความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศ

(1) นำเสนอแนวคิดความก้าวหน้าด้านการพัฒนาการศึกษา
(2) ส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือด้านการศึกษาข้ามพรมแดนแบบครบวงจร
(3) เผยแพร่ “รายงานการพัฒนาความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนระดับนานาชาติด้านการอุดมศึกษาของจีน ประจำปี 2569” เป็นครั้งแรก
(4) งานนิทรรศการการศึกษานานาชาติของจีนที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในรอบหลายปี และ
(5) งานนิทรรศการจะมีการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์แบบบูรณาการเชิงลึก

กิจกรรมภายในงานประกอบด้วยการประชุมวิชาการ กิจกรรมจับคู่ความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาจีนและต่างประเทศ และกิจกรรมสร้างเครือข่ายด้านการศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมนำสถาบันการศึกษาไทย 16 แห่งเข้าร่วมจัดแสดงใน CEE 2026 เพื่อแนะนำหลักสูตร ศักยภาพทางวิชาการ และโอกาสในการศึกษาต่อและทำวิจัยในประเทศไทย

CACIE 2026


CACIE 2026
The 27th China Annual Conference & Expo
for International Education
CACIE 2026
KEY DATES
PROGRAMME HIGHLIGHTS
29
OCT
Forums
CACIE B2B
CACIE Talk
30
OCT
Opening Plenary
CACIE Talk
Forums
CACIE B2B
CACIE Night
31
OCT
Forums
CACIE B2B
CHINA EDUCATION EXPO
TOUR STOPS
30–31 OCT Beijing
03 NOV Wuhan
05 NOV Chengdu
07 NOV Guangzhou
08 NOV Shanghai
03 / 03
CACIE.CN

พิธีเปิดการประชุม CACIE 2026



วันที่ 30 ตุลาคม 2569 คณะผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นำโดย นายดนุพร ปุณณกันต์ ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงฯ และศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล ปลัดกระทรวงฯ เข้าร่วมพิธีเปิด CACIE 2026 ซึ่งเป็นเวทีส่งเสริมความร่วมมือด้านการอุดมศึกษาและการศึกษาระหว่างประเทศ โดยมีผู้แทนจากภาครัฐ องค์กรระหว่างประเทศ และสถาบันการศึกษาจากหลายประเทศเข้าร่วม ในโอกาสนี้ ศาสตราจารย์ ดร.ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์ รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงฯ ได้กล่าวสารผ่านวิดีทัศน์ แสดงเจตนารมณ์ของไทยในการส่งเสริมความร่วมมือและความเป็นสากลของอุดมศึกษา







ประเทศเกียรติยศ ในงาน CACIE 2026



Study in THAILAND

Country of Honour 2026

“ประเทศไทย”

- 2026 Thailand
- 2025 New Zealand
- 2024 France
- 2023 Republic of Korea
- 2022 Germany
- 2021 UK
- 2020 Malaysia
- 2019 Japan
- 2018 Russia
- 2017 Canada



Thailand Pavilion ในงาน China Education Expo 2026



China Education Expo 2026 (CEE 2026) จัดขึ้นในกรุงปักกิ่งระหว่างวันที่ 30–31 ตุลาคม 2569 โดยมีสถาบันและหน่วยงานด้านการศึกษาจากกว่า 35 ประเทศและภูมิภาคเข้าร่วมกว่า 400 แห่ง ตามข้อมูลของผู้จัดงานและหน่วยงานจีน นับเป็นการจัดงานที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในรอบ 5 ปี

ภายในงานมีผู้แทนจาก 19 ประเทศเข้าร่วมจัดแสดง และมีกิจกรรมสัมมนาด้านการศึกษาต่อต่างประเทศมากกว่า 80 รายการ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมนำสถาบันการศึกษาไทย 16 แห่ง เข้าร่วมจัดแสดงภายใต้ Thailand Pavilion ประกอบด้วย

1. มหาวิทยาลัยมหิดล
2. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. มหาวิทยาลัยศิลปากร
4. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
6. มหาวิทยาลัยบูรพา
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
8. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
10. มหาวิทยาลัยสยาม
11. มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
12. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
13. วิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง
14. วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม
15. สถาบันการจัดการการโรงแรมและการบริการแห่งเอเชีย (Asian Institute of Hospitality Management: AIHM)
16. The American School of Bangkok Green Valley









แนวทางสำหรับนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาเรียนในจีน

จีนเปิดรับนักศึกษาต่างชาติจากหลากหลายประเทศและภูมิภาค ทั้งในรูปแบบการศึกษาระดับปริญญาและการแลกเปลี่ยนระยะสั้น ผู้สนใจสามารถเลือกหลักสูตรและสถาบันตามสาขาวิชา ภาษาในการเรียน และเงื่อนไขการรับสมัคร

นักศึกษาต่างชาติสามารถสมัครเรียนได้ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีจนถึงบัณฑิตศึกษา โดยแต่ละหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติด้านวุฒิการศึกษา ความสามารถทางภาษา และเอกสารประกอบการสมัครแตกต่างกัน

สาขาวิชาที่นักศึกษาต่างชาติให้ความสนใจมีความหลากหลาย โดยเฉพาะสาขาที่เชื่อมโยงกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ ธุรกิจ และการแพทย์ ทั้งนี้ ความนิยมอาจเปลี่ยนแปลงตามช่วงเวลาและประเทศต้นทางของผู้เรียน

ทุนการศึกษา

ทุน	การสมัครสอบ
ทุนรัฐบาลจีน (中国政府奖学金- CSC)	เว็บไซต์: https://www.studyinchina.edu.cn/applyInChina/ApplyForScholarship สมัครได้ที่ : https://www.campuschina.org/
ทุน Belt and Road (BRS)	สมัครได้ที่ : https://www.campuschina.org/
ทุนสถาบันขงจื๊อ (国际中文教师奖学金- CIS)	เว็บไซต์:https://www.chinese.cn/page/#/pcpage/project?id=133 สมัครได้ที่ : http://cis.chinese.cn/account/login
ทุนรัฐบาลท้องถิ่นเมือง/มณฑล	เว็บไซต์: https://www.campuschina.org/scholarships/indexdp41.html และศึกษาข้อมูลได้ที่เว็บไซต์มหาวิทยาลัยที่สนใจ
ทุนมหาวิทยาลัย	เว็บไซต์: https://www.campuschina.org/scholarships/indexdp43.html และศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์มหาวิทยาลัยที่สนใจ
ทุน ก.พ.	เว็บไซต์: https://www.ocsc.go.th/scholarships/
ทุนการศึกษาด้านอวกาศผ่านหน่วยงาน APSCO	เว็บไซต์: www.bde.go.th

การสอบ HSK

HSK เป็นการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาจีนสำหรับผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาแม่ จัดโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบการสอบภาษาจีนระดับนานาชาติ การสอบมีหลายประเภทเพื่อรองรับวัตถุประสงค์และกลุ่มผู้สอบที่แตกต่างกัน

สำหรับการสอบวัดระดับภาษาจีนของชาวต่างชาตินั้น มีทั้งหมด 5 ประเภท ได้แก่

1. HSK (Chinese Proficiency Test / 汉语水平考试)
2. HSK (HSK Speaking Test / 中文水平口语考试)
3. YCT (Chinese Proficiency Test (Youth) / 中文水平考试（中小学生）)
4. BCT (Chinese Proficiency Test (Business) / 中文水平考试（商务）)
5. MCT (Chinese Proficiency Test (Medical) / 中文水平考试（医学）)

สามารถสมัครสอบผ่านเว็บไซต์ https://www.chinesetest.cn/





HSK รูปแบบ 3.0

กรอบมาตรฐาน HSK 3.0 จัดระดับความสามารถเป็น 3 ขั้น 9 ระดับ (三等九级) รายละเอียดแสดงในตารางต่อไปนี้ ทั้งนี้ การนำกรอบมาตรฐานไปใช้ในการสอบจริงอาจมีช่วงเปลี่ยนผ่าน ผู้สมัครควรตรวจสอบกำหนดการ รูปแบบข้อสอบ และเกณฑ์ที่สถาบันปลายทางยอมรับจากเว็บไซต์ทางการก่อนสมัครสอบ โดยกำหนดให้เริ่มเปิดสอบอย่างเป็นทางการในวันที่ 13 ธันวาคม 2569

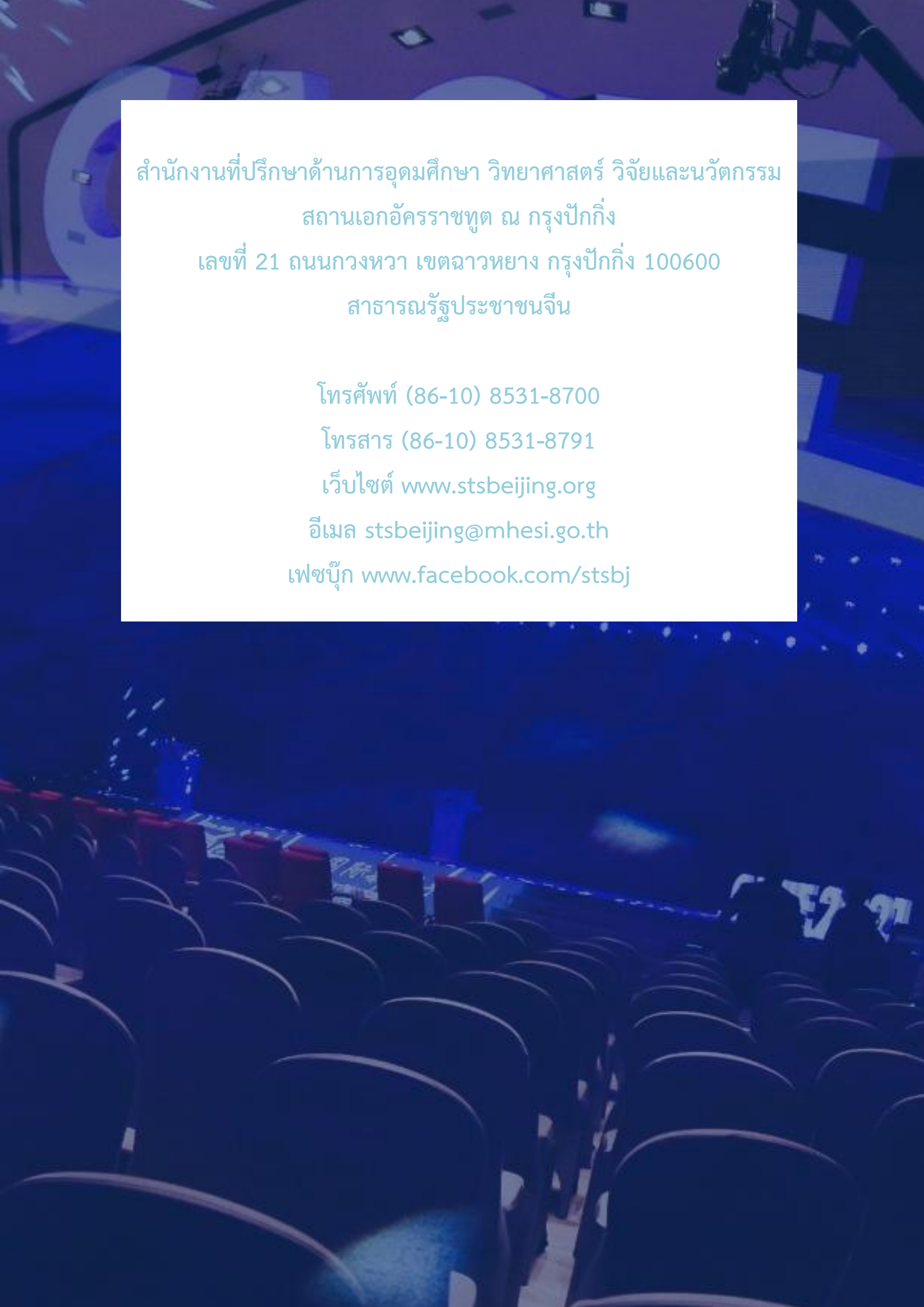
ขั้น	ระดับ	ความสามารถ	คำศัพท์
ขั้นต้น (初级)	HSK 1	เข้าใจประโยคและคำศัพท์จีนพื้นฐานง่ายๆ	300 คำ
	HSK 2	ใช้ภาษาจีนสื่อสารในชีวิตประจำวัน สื่อสารแบบโต้ตอบง่ายๆ	500 คำ (+200 คำ)
	HSK 3	การสื่อสารภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียน และการทำงานได้	1,000 คำ (+500 คำ)
ขั้นกลาง (中级)	HSK 4	การสื่อสารภาษาจีนที่ซับซ้อนมากขึ้น ถ่ายทอดเรื่องราวได้ในวงกว้าง	2,000 คำ (+1,000 คำ)
	HSK 5	ใช้ภาษาจีนในหารือและนำเสนอในสาขาวิชาเฉพาะได้อย่างคล่องแคล่ว	3,600 คำ (+1,600 คำ)
	HSK 6	สามารถสื่อสารภาษาจีนได้เหมือนชาวจีนผู้เป็นเจ้าของภาษาได้	5,400 คำ (+1,800 คำ)
ขั้นสูง (高级)	HSK 7-9	สามารถเข้าใจหัวข้อและเนื้อหาในเอกสารภาษาจีนอย่างถ่องแท้	11,000 คำ (+5,600 คำ)

อ่านเพิ่มเติมได้ที่ “เส้นทางสู่การเป็นนักแปลและล่ามไทย-จีน” : https://www.stsbeijing.org/contents/52809



แหล่งข้อมูลอ้างอิง

- 中华人民共和国教育部
  http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/
- 2025 年全国教育事业发展统计公报
  http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/sjzl_fztjgb/202607/t20260706_1442870.html
- 各级各类学历教育学生情况
  http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/moe_560/2024/quanguo/202603/t20260319_1431433.html
- 超 400 家单位参展 中国国际教育展规模创五年来新高 更多中外学生看好中国
  https://news.cctv.com/2026/11/01/ARTIbSYHcyB43FHWu0OQdoM1261101.shtml
- 国务院关于印发《教育发展“十五五”规划》的通知
  http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/moe_1777/moe_1778/202606/t20260629_1442045.html
- 中共中央 国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》
  http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/moe_1777/moe_1778/202501/t20250119_1176193.html
- “十五五”期间，教育怎么干
  http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s5147/202603/t20260318_1431268.html
- 服务强国建设 加快构建中国特色高质量教材体系
  http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s5147/202609/t20260907_1449502.html
- 2025 年全国高考报名人数 1335 万人 (ประกาศจำนวนผู้สมัครสอบเกาเข่าปี 2568)
  https://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/xw_zt/moe_357/2025/2025_zt10/mtbd/202506/t20250610_1193607.html
- 2026 年全国高考报名人数为 1290 万人 (ประกาศจำนวนผู้สมัครสอบเกาเข่าปี 2569)
  https://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/xw_zt/moe_357/2026/2026_zt08/mtbd/202606/t20260604_1438763.html
- 2025 年我国留学回国人数达 53.56 万 (ข้อมูลผู้ไปศึกษาต่อต่างประเทศและเดินทางกลับจีน ปี 2568)
  https://jsj.moe.gov.cn/n2/7001/7001/2080.shtml
- Center for Language Education and Cooperation (CLEC)
  https://www.chinesetest.cn/
- China Education Association for International Exchange (CEAIE)
  https://en.ceaie.edu.cn



สำนักงานที่ปรึกษาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงปักกิ่ง

เลขที่ 21 ถนนกวงหวา เขตฉาวหยาง กรุงปักกิ่ง 100600

สาธารณรัฐประชาชนจีน

โทรศัพท์ (86-10) 8531-8700

โทรสาร (86-10) 8531-8791

เว็บไซต์ www.stsbeijing.org

อีเมล stsbeijing@mhesi.go.th

เฟซบุ๊ก www.facebook.com/stsbj